

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4

SOSYAL BİLİMLER SINAVI

FELSEFE GRUBU TESTİ SORU KİTAPÇIĞI

20 HAZİRAN 2010

**BU SORU KİTAPÇIĞI 20 HAZİRAN 2010 LYS-4
FELSEFE GRUBU TESTİ SORULARINI İÇERMEKTEDİR.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

FELSEFE GRUBU TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,

Psikoloji (1–10)

Sosyoloji (11–20)

Mantık (21–30)

alanlarına ait 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Felsefe Grubu Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

2010 – LYS4 / FEL

1. Motor becerilerin öğrenilmesi sırasında işe odaklanmanın, bu öğrenmeyi geciktirdiğini düşünen bir araştırmacı, görüşünü bir deneyle sınamak ister. Yaşları ve eğitim düzeyleri aynı, kültürel özellikleri açısından birbirine benzeyen ve solak olmayan kişilerle iki grup oluşturur. Gruplardaki kız ve erkek sayısı eşittir. Her iki gruba da sol elle çizim yapma görevi verilir. Gruplardan birinin, yaptığı işe odaklanması sağlanır. Diğer gruptaki deneklere çizim sırasında çeşitli sorular sorularak onların göreve odaklanmaları engellenir. Sonrasında iki grubun öğrenme düzeyi karşılaştırılır.

Bu parçada, aşağıdaki kavramların hangisiyle ilgili örnek yoktur?

- A) Hipotez
- B) Doğal gözlem
- C) Kontrol grubu
- D) Bağımlı değişken
- E) Bağımsız değişken

2. Okuldan eve büyük bir heyecanla dönen çocuk, bir an önce babasının yeni aldığı oyuncakla oynamak ister. Ama önce midesinden gelen sesleri susturması gerektiğini anlar. Bunun için mutfağa yönelir. Masada duran kurabiyeleri ağzına atmak üzereyken annesinin, "Önce üstünü değiştir ve elini yıka." uyarısıyla irkilip çaresiz odasına yönelir.

Bu parçada anlatılanlar esas alındığında, güdülenme sürecinin tamamlanmadığı söylenebilir. Aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesiyle bu süreç tamamlanır?

- A) İhtiyaç
- B) Dürtü
- C) Güdü
- D) Davranış
- E) Doyum

Diğer sayfaya geçiniz.

3. Gözler, kulaklar, burun, dil ve parmak uçları temel olarak pasif alıcılardır. Uyarıcıları hiç yorum yapmadan beyindeki görme, işitme, koklama vb. işlem merkezlerine iletirler. Bir şey görüldüğünde, gözler, o şeyin güzel ya da çirkin olduğunu anlamaz, sadece görüntüyü beyne aktarır. Görüntü hakkında estetik bir yargıya varan, ona güzel ya da çirkin diyen zihindir. "Güzellik, bakanın gözündedir." denildiğinde aslında "Bakanın zihnindedir." denilmiş olur. Göz, bir Picasso resmi ile şeker ambalajı arasındaki farkı bilmez.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Duyular, algılamanın dayanağını oluşturur.
- B) Güzellik duyumsal verilere bağlıdır.
- C) Duyu verileri nesnel olarak algılanır.
- D) Güzelin algılanışı kişiden kişiye değişir.
- E) Zihinsel süreçler algılamayı etkiler.

4. Bir akşamüstü küçük kızımınla birlikte eve gidiyorduk. Öğleden beri de ağızımıza lokma koymamıştık. Yolda gün batımının güzelliğini gösterdiğimde, kızım şöyle dedi: "Evet, mavi bir tabak üstündeki kızarmış bir böreğe benziyor."

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi çocuğun algılamasını etkilemektedir?

- A) Duyular
- B) Kültürel etmenler
- C) Zihinsel tutumlar
- D) Gereksinimler
- E) Fiziksel ortam

5. İki elim, iki kolum,

Bacaklarım var.

Her insanda bir burun,

Bir de ağız var.

Sen hiç gördün mü

Üç kulaklı bir adam?

Olur mu hiç üç kulak?

Dön de aynaya bak!

Bu şarkı aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Kavrayarak öğrenme
- B) Motor öğrenme
- C) Model alarak öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Koşullanma yoluyla öğrenme

6. Açlıktan ağlayan bebeğe ilk kez biberon gösterildiğinde bebek ağlamaya devam eder ama biberondan ağzına süt akıtıldığında susar. Zamanla, açlıktan ağlayan bebek, biberonu her gördüğünde ağlamayı keser.

- I. Bebeğin, süt ağzına değince susması
- II. Bebek için ilk kez karşılaşıldığındaki biberonun görüntüsü
- III. Bebeğin, biberonu görünce susması

Buna göre, numaralanmış ifadelerin örnek oluşturduğu kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

I	II	III
A) Koşullu tepki	Doğal uyarıcı	Doğal tepki
B) Doğal tepki	Koşullu uyarıcı	Koşullu tepki
C) Koşullu tepki	Koşullu uyarıcı	Doğal tepki
D) Doğal tepki	Nötr uyarıcı	Koşullu tepki
E) Koşullu tepki	Nötr uyarıcı	Doğal tepki

7. Bir oyuncak için kavga eden ya da kavgayı kimin başlattığı üzerine tartışan iki çocuk, bütün sorunun, kendisinin veya öteki çocuğun oyuncakı paylaşmak istememesi olduğunu zanneder. Kendilerini küçük detaylara tamamen kaptırırlar. Sorunu çözme kapasiteleri toyluklarıyla sınırlıdır. Tartışma bir büyüğün duruma el koymasına kadar devam eder.

Bu parçadaki çocukların, problemi çözebilmeleri için öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmaları gerekir?

- A) Problemin ne olduğunu belirlemeleri
- B) Problemin parçalarının neler olduğunu saptamaları
- C) Doğru akıl yürütmeleri gerçekleştirmeleri
- D) Bu problemin hangi kurallara uyularak çözümlenebileceğini bilmeleri
- E) Ürettikleri çözüm modelleri arasından uygun olanı seçip kullanmaları

Diğer sayfaya geçiniz.

8. Zaman, bizim acımasız yöneticimizdir. Birbirini kovalayan akrep ve yelkovanı sürekli izleriz. İzlememiz gereklidir. Çünkü yetişilecek trenler, atılacak imzalar, belirli sürelerde bitirilmesi gereken işler, saniyelerle kırılacak rekorlar, hızına yetişilmesi gereken makineler vardır. Kısacası zamanın en küçük birimlerinin farkındayız artık. Söz gelimi 08.30, işe giderken bindiğimiz trenin saatiyse bunun bizim için ayrı bir önemi vardır. Bütün bunlar bizi zorlar.

Bu parça stres oluşumunda aşağıdakilerden hangisinin etkisine örnek oluşturur?

- A) Doğa koşullarının
- B) Aşırı uyarımın
- C) Uyarı yoksunluğunun
- D) Zihinsel tutumların
- E) İşe yabancılaşmanın

9. Erol, akşam gideceği davet için yeni bir gömlek almak zorundadır. Bunun için gittiği mağazada tezgâhtar, ona birçok gömlek getirip gösterir. Erol bunlardan iki tanesini seçer ama onun sadece bir tanesini alabilecek parası vardır. Gömleklerden birinin rengini, modelini beğenir ancak fiyatı diğerine göre daha yüksektir. Diğerinin kumaşı daha kalitelidir ama modeli ve rengini daha az beğenir. Kararsız kalır.

Erol'un bu çatışmadan kurtulmasında aşağıdaki çözümlerden hangisi ruh sağlığı açısından daha uygundur?

- A) Davete gitmekten vazgeçmesi
- B) Kararını sonraki bir zamana ertelemesi
- C) Tezgâhtarın fikrine göre tercih yapması
- D) İkisini de alarak borca girmesi
- E) Seçeneklerden birinin değerini yükselterek eşitliği bozması

10. Seksenli yıllarda üretimi ihtiyaçtan fazla olduğundan yeşil mercimekler silolarda birikir. Mercimek tüketimini artırmak için çareler aranır. Aralarında bir sosyal psikoloğun da yer aldığı, uzmanlardan oluşan ekip, tutum değişikliği sağlamak üzere çalışmaya başlar. Bunun sonucunda radyo ve televizyonda yeşil mercimeğin hem yararları anlatılır hem de onunla yapılan yemek, börek vb. tarifleri verilir.

Bu parça tutum değiştirmede aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Otoritelere itaat etme gereği duymanın
- B) Grup içinde uyumlu görünmeye çalışmanın
- C) Güvenilir kaynaklara başvurmanın
- D) Tüketicinin ön yargılarını yok etmeye çalışmanın
- E) Tüketicinin düşüncesine uygun davranmanın

11. Kentleşme sadece nüfus birikimi değil, bir ülkenin teknolojik, ekonomik ve toplumsal yapısında oluşan değişimlerin sonucunda ortaya çıkan evrensel bir süreçtir. Aynı zamanda kentleşme, toplumun ekonomik, sosyal, siyasal yapısında ve toplumu oluşturan bireylerin tutum ve davranışlarında değişmelere yol açabilmektedir.

Böyle düşünen bir sosyoloğun, toplumsal olayları ele alışında hangi yaklaşımı benimsediği söylenebilir?

- A) Kurumların değişme hızının farklı olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.
- B) Olaylara değer yargılarından arınarak yaklaşılmalıdır.
- C) İncelenecek toplumsal olayın sınırları belirlenmelidir.
- D) Yeri, zamanı belli toplumsal olaylar hareket noktası olmalıdır.
- E) Toplumsal olaylar değişkenlerin karşılıklı etkileşimiyle açıklanmalıdır.

12. Bilimsel araştırmalarda, zamanı ve emeği yerinde kullanarak doğru veriye ulaşmak önemlidir. Bu nedenle konuya uygun yöntem seçilmelidir.

Buna göre "Türkiye genelinde lise öğrencilerinin okul başarısında, ailelerinin etkisi" konusunu araştırmak için uygun olan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılımlı gözlem
- B) Anket
- C) Monografi
- D) Sosyometri
- E) Olay incelemesi

13. Endonezya'nın en büyük beş adasından biri olan Celebes'te, en çok ekilen tarım ürünü pirinçtir. Buna rağmen çok tüketildiğinden pirinç üretimi, tüketimi karşılamamaktadır. Adada yaşayan Toraca toplumunda, insanlar bir araya gelerek birbirlerine bilmece sorarlar ve cevap verildikten sonra hep birlikte, "Gel pirinç! Çık ey pirincimiz!" şeklinde dilekte bulunurlar. Ama bu gelenek pirincin şişman hâle gelmesi ile hasat başı arasındaki zamanla sınırlıdır. Çünkü dinsel inanışa göre bilmece pirinç tanelerinin çıkışını teşvik etmektedir. Bu dönem öncesinde, sözü edilen etkinlikler, pirincin gelişimi açısından tehlikeli olduğu gerekçesiyle yasaklanmıştır.

Bu parçaya göre Toraca toplumu için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Toplumsal tabakalaşma, üretimde üstlenilen role göre oluşturulmuştur.
- B) Üretimdeki verimi artırmak için iş bölümü yapılmıştır.
- C) Üretim tarzı, toplumsal ilişkileri düzenlemiştir.
- D) Toplumsal kontrol, dinî normlarla sağlanmıştır.
- E) Ekonomik faaliyetler toplumsal yapıya göre şekillenmiştir.

14. Eski Mısır'da varlıklı kesimin "Haik" adı verilen düz, uzun bir kumaşla vücutlarını ve başlarının etrafını sardığını, süslü ve daha gösterişli olanları yasa gereği yüksek rütbeli memurların, Çin'den gelen pahalı ipekten yapılanları da yalnızca kraliyet ailesinin giydiğini, geri kalan insanların ise vücutlarının çok az yerini örttüklerini hiyerogliflerden öğrenmekteyiz.

Bu cümle aşağıdaki yargılardan hangisini destekler niteliktedir?

- A) Statüler bireylerin yaşam biçimlerini belirler.
- B) Doğuştan edinilen statülerin değiştirilmesi güçtür.
- C) Statüler topluma ve kültüre göre değişir.
- D) Toplumsal yapı insanların yaşantısına göre şekillenir.
- E) Hukuk kuralları kimi toplumlarda gücünü dinden alır.

15. Bir futbol takımı, ortak amaç ve idealleri paylaşan, aynı kurallara uyan ve davranışları eş güdümlü olan oyunculardan meydana gelir. Takım sadece aynı formayı giymiş on bir insan demek değildir. Her oyuncunun bir görevi vardır. Hepsi birden topa yönelmez ya da gol atmaya çalışmaz. Her oyuncu, başına buyruk hareket ederse ortaya bir takım oyunu çıkmaz.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Ortak amaçlar grubun sürekliliğini sağlar.
- B) Toplumsal ilişki türü grup türünü belirler.
- C) Grup, bireylerin toplamından farklı bir bütündür.
- D) Bireylerin anahtar statüleri gruptaki rollerini belirler.
- E) Bireyin, amacına ulaşma isteği gruba bağlı güçlendirir.

16. Karagöz oyununda, Hacivat, öğrenim görmüş, medrese diliyle konuşan, bilim ve sanattan az çok anlayan, görgü kurallarına göre davranan, kişisel çıkarlarını göz önünde bulundurduğu için nabza göre şerbet veren bir tiptir. Karagöz ise her konuya ve olaya karışmak isteyen, patavatsız, okumamış bir halk adamıdır. Aynı zamanda özü sözü bir ve düşündüğünü söylemekten çekinmeyecek kadar da cesurdur. Oyunda keyif düşkünü, zengin ya da mirasyedi Çelebi ve içki içip naralar atarak insanları korkutan Külhanbeyi'nin yanı sıra Kastamonulu, Bolulu, Laz, Rumelili, Harputlu, Arnavut, Acem, Arap, Yahudi, Ermeni, Frenk, Rum gibi tipler de yer almaktadır.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Sanat, toplumsal gereksinimlerden ortaya çıkan bir etkinliktir.
- B) Kültür, toplumsal yapının aynasıdır.
- C) Sanat, toplumsal değişmeye öncülük eder.
- D) Kültürel farklılıklar toplumsal çözülme hızlandırır.
- E) Demografik yapı toplumsal ilişkilerin belirlenmesinde etkilidir.

17. Farklı kültürler arasında, ileri, yüksek ya da ilkel kültür şeklinde karşılaştırma yapmak yanlıştır. Sadece bir kültürün zamanla geçirdiği değişim hakkında bir şeyler söylenebilir ve o kültürün çeşitli evreleri birbiriyle karşılaştırılabilir.

Bu parçadaki yaklaşımın, kültürün hangi özelliğinden kaynaklandığı söylenebilir?

- A) Farklı kültürlerin birbirlerini etkilemesinden
- B) Kuşaktan kuşağa aktarılmasından
- C) Ait olduğu topluma özgü olmasından
- D) Bireylerin yaşam tarzını etkilemesinden
- E) İnsan ilişkileri sonucu oluşmasından

18. Kentleri kuranların, yasa yapanların, ulusal kahramanların, zorbalının kökünü kazıyanların ve bütün bunlara benzeyen insanların bıraktıkları olumlu izler çok kısa sürer. Buna karşın mucitlerin eserleri daha şatafatsız, daha gösterişsizdir belki ama izleri her yerde hissedilir ve sonsuza dek sürer. Amerikalı siyasetçi, hukukçu ve devlet başkanı olan Abraham Lincoln, bağımsızlığını ilan eden güney eyaletleriyle yapılan iç savaşta başarılı olmuş ve Amerika'yı dağılmaktan kurtararak ülkenin birliğini korumuştur. Ardından ülkede köleliği kaldırmıştır. En iyi Amerikan başkanlarından biri olarak görülmesine rağmen aynı yılda ve aynı ülkede yaşamış olan elektrik ampulünün mucidi Edison kadar dünyada tanınmamaktadır.

Bu parçadan kültürle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Maddi kültür evrenseldir.
- B) Kültürel unsurlar zamanla değişime uğrar.
- C) Teknolojik gelişmeler kültürel farklılıkları azaltmaktadır.
- D) Değişme hızı yüksek toplumlarda kültürel gecikme daha çok görülür.
- E) Kültürel yozlaşma kendini daha çok manevi kültürde gösterir.

19. Baudrillard'a göre bireyin asıl amacı tüketmek değildir. Ona göre, insanı tüketime iten şey aslında, farklılıklar yaratarak, değişik statülere özgü değerler üretip onlara yeni anlamlar yükleyerek üretime ve tüketime yön veren toplumsal yaşamdır. "Lüküs Hayat" operetinden alınan aşağıdaki sözlerde de bu düşüncenin benzeri görülmektedir.

Şişli'de bir apartıman
Yoksa eğer hâlin yaman
Nikel-kübik mobilyalar
Duvarda yağlı boyalar
İki tane otomobil
Biri açık, biri değil
Aşçı, uşak, hizmetçiler
Dolu mutfak, dolu kiler

Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Üretimin olabilmesi için tüketimin de olması gerekir.
B) Farklı ihtiyaçlar, farklı statülerin oluşmasına neden olur.
C) Bilinçsiz tüketim toplumsal değerlere zarar verir.
D) Tüketme eylemi ihtiyaçların yerini almaktadır.
E) Talepten fazla olan arz, tüketimi artırmaktadır.

20. 1839 yılında ilan edilen Tanzimat Fermanı'nda devletin bütün uyruklarının can, mal ve ırz güvenliğinin sağlanacağı, vergi ve askerlik işlerinin de bir düzene bağlanacağı belirtilir. Bu fermanla eğitim, askerlik, yönetim, hukuk gibi alanlarda bir dizi reformun temelleri atılır. Mutlak monarşi ile yönetilen ülkede ferman, padişah ve sadrazam tarafından nutuklarla anlatılır. Bununla da yetinilmez, fermanın Rumeli ve Anadolu'da benimsenmesi için, halkın saygı gösterdiği ulemadan iki kişi, eyaletleri dolaşarak fermanı anlatmakla görevlendirilir.

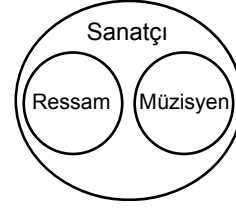
Bu parçadan toplumsal değişimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Kendiliğinden meydana gelen değişimler daha etkilidir.
B) Planlı bir değişim için otoriteye ihtiyaç vardır.
C) Toplumdaki değişimin hızını ve yönünü belirlemek gerekir.
D) Değişimde eğitimin önemli bir rolü vardır.
E) Değişimin kalıcı olabilmesi halkın desteğine bağlıdır.

21. Aşağıdaki akıl yürütmelerden hangisinde analogi kullanılmıştır?

- A) Bütün çift sayılar ikiye tam bölünür. 2500 çift sayıdır. O hâlde 2500 ikiye tam bölünür.
- B) Ayşe ve Ceren dans etmekten hoşlanan iki iyi arkadaşdır. Ayşe pop müzikten hoşlandığına göre Ceren de pop müzikten hoşlanır.
- C) Gördüğüm bütün kargalar, serçeler ve güvercinler uçuyordu. Demek ki bütün kuşlar uçabilir.
- D) Her zaman hava kara bulutlarla kaplandığında yağmur yağıyor. Bugün de hava kara bulutlarla kaplandı. O hâlde yağmur yağacak.
- E) Didem düzenli ders çalışarak başarılı oldu. Deniz de düzenli ders çalışarak başarılı oldu. O hâlde düzenli ders çalışan herkes başarılı olur.

22. Aşağıdaki şekil, kavramlar arası ilişkiler göz önüne alınarak çizilmiştir.



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sanatçı ve müzisyen kavramları arasında ayrıklık ilişkisi vardır.
- B) Sanatçı ve müzisyen kavramları arasında eksik girişimlik ilişkisi vardır.
- C) Sanatçı ve ressam kavramları arasında tam girişimlik ilişkisi vardır.
- D) Ressam ve müzisyen kavramları arasında eşitlik ilişkisi vardır.
- E) Müzisyen ve ressam kavramları arasında eksik girişimlik ilişkisi vardır.

Diğer sayfaya geçiniz.

23. Bir özne, bir yüklem, bir de bağdan oluşan ve tek bir yargı dile getiren önermeler "basit önerme" olarak tanımlanabilir.

Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi basit önermedir?

- A) Ankara en güzel başkenttir.
- B) Ali düne kadar ders çalıştı.
- C) Platon Aristoteles'ten daha yaşlıdır.
- D) Perşembenin gelişi çarşambadan bellidir.
- E) Bütün düşünenler insandır.

24. Bir önermenin niteliğini değiştirmeden, doğruluk değerine de dokunmadan öznesini yüklem, yüklemine özne yapma biçimindeki akıl yürütmeye düz döndürme denir.

Buna göre "Bütün insanlar canlıdır." önermesinin düz döndürmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün canlılar insandır.
- B) Bazı canlılar insan değildir.
- C) Hiçbir canlı insan değildir.
- D) Bazı canlılar insandır.
- E) Bütün insan olmayanlar canlı değildir.

25. Bütün metaller ısı iletir.

Bakır metaldir.

O hâlde bakır da ısı iletir.

Yukarıdaki kıyas örneğinin terimleri, sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

<u>Küçük terim</u>	<u>Orta terim</u>	<u>Büyük terim</u>
A) Bakır	Metal	Isı iletir
B) Metal	Bakır	Isı iletir
C) Isı iletir	Metal	Bakır
D) Isı iletir	Bakır	Metal
E) Bakır	Isı iletir	Metal

27. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yer alan önermeler birbiriyle eş değerdir?

- A) " $p \Rightarrow q$ " ile " $\sim p \vee q$ "
 B) " $p \wedge q$ " ile " $p \Rightarrow \sim q$ "
 C) " $p \vee q$ " ile " $\sim p \vee \sim q$ "
 D) " $\sim (p \wedge q)$ " ile " $\sim p \wedge \sim q$ "
 E) " $p \Leftrightarrow q$ " ile " $(p \wedge \sim q) \wedge (p \vee q)$ "

26. Bir sembolik çıkarım aşağıdaki yorumların hangisini aldığına geçersizdir?

- A) Öncüllerin tümü doğru, aynı zamanda sonuç doğru.
 B) Öncüllerin tümü doğru, aynı zamanda sonuç yanlış.
 C) Öncüllerin bazıları doğru, aynı zamanda sonuç yanlış.
 D) Öncüllerin bazıları doğru, aynı zamanda sonuç doğru.
 E) Öncüllerin bazıları yanlış, aynı zamanda sonuç doğru.

Diğer sayfaya geçiniz.

28.

- I. $p \leftrightarrow \sim q$
- II. $p \wedge q$
- III. $\sim (p \vee q)$
- IV. $\sim (p \leftrightarrow q)$
- V. $p \Rightarrow q$

Yukarıdaki önermelerden hangilerinin çözümleyici çizelge ile tutarlılığının denetlenmesinde "alt alta yazma" kuralı uygulanır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

29. $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r)$ önermesi için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) p doğru aynı zamanda q doğru olduğunda önerme doğru olur.
- B) p doğru aynı zamanda r doğru olduğunda önerme doğru olur.
- C) p doğru, q doğru, r doğru olduğunda önerme yanlış olur.
- D) p yanlış, q yanlış, r yanlış olduğunda önerme doğru olur.
- E) p yanlış, q doğru, r yanlış olduğunda önerme doğru olur.

30. $\exists x(Fx \Rightarrow Gx)$ önermesinin " $E: \{a, b, c\}$ " evrenindeki açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(Fa \Rightarrow Gb) \vee (Fb \Rightarrow Gc) \vee (Fc \Rightarrow Ga)$
- B) $(Fb \Rightarrow Ga) \vee (Fb \Rightarrow Gb) \vee (Fc \Rightarrow Ga)$
- C) $(Fc \Rightarrow Gc) \vee (Fc \Rightarrow Ga) \vee (Fc \Rightarrow Gb)$
- D) $(Fa \Rightarrow Ga) \vee (Fa \Rightarrow Gb) \vee (Fc \Rightarrow Gc)$
- E) $(Fa \Rightarrow Ga) \vee (Fb \Rightarrow Gb) \vee (Fc \Rightarrow Gc)$

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvetde kâğıdı, pergel, açılıçer, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle, silah ve benzeri teçhizatla sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **45 dakikadır. Sınav başladıktan sonra ilk testin cevaplama süresi bitmeden ve son testin son 15 dakikası içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Bu toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır.
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Bu süreler dışında cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edildiğinde cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları, ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak herhangi bir şekilde kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan aday/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir.

7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.
8. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem veya dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

9. Soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanındaki ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ile salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

LYS-4'te alacağınız bütün testlerin soru kitapçığı türü aynı olmalı, birbirinden farklı olmamalıdır. Bu duruma özellikle dikkat ediniz. LYS-4'te size verilen soru kitapçıklarının türleri birbirinin aynı değilse görevlileri hemen uyararak size aynı türden soru kitapçığı vermelerini sağlayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2010 LYS-4 Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**
14. Testin cevaplama süresinin bitmesine 15 ve 5 dakika kaldığı salon görevlileri tarafından yüksek sesle hatırlatılacaktır.
15. **Bu testin cevaplarını cevap kâğıdında ilgili alana işaretlemeye dikkat ediniz.**

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI - 4 (LYS-4)

20 HAZİRAN 2010

FELSEFE GRUBU TESTİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 16. B |
| 2. E | 17. C |
| 3. C | 18. A |
| 4. D | 19. D |
| 5. A | 20. E |
| 6. D | 21. B |
| 7. A | 22. C |
| 8. B | 23. E |
| 9. E | 24. D |
| 10. C | 25. A |
| 11. E | 26. B |
| 12. B | 27. A |
| 13. D | 28. C |
| 14. A | 29. D |
| 15. C | 30. E |