



**YABANCI DİL SINAVI (YDS)  
2004  
SORU KİTAPÇIĞI**

Bu soru kitapçığı 27 Haziran 2004 YDS soru kitapçıklarındaki soruları içermektedir.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkez'imizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**DİKKAT! CEVAP KÂĞIDINIZI BAŞKALARININ GÖREMEYECEĞİ ŞEKİLDE TUTUNUZ.**

## **GENEL AÇIKLAMA**

1. Bu kitapçıkta, Yabancı Dil Testleri (Almanca, Fransızca, İngilizce) bulunmaktadır.
2. Testin tümü için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**.
3. Soruları cevaplama, hem doğruluk hem de hız önemlidir. Bu nedenle size zor görünen sorular üzerinde fazla zaman harcamayıp başka sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa, cevaplayamadığınız sorulara yeniden dönebilirsiniz.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Bu kitapçıkta her sorunun, sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşunkalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerlerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolmakalem kullanmayınız.
7. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
8. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
9. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
10. Soru kitapçığının sayfalarında uygun gördüğünüz boşlukları müsvetde için kullanabilirsiniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

### **İÇİNDEKİLER**

<b><u>BÖLÜM ADI</u></b>	<b><u>SAYFA</u></b>
ALMANCA	1
FRANZIZCA	23
İNGİLİZCE	45

# YABANCI DİL TESTİ

## ALMANCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (ALMANCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Bu testten alacağınız standart puan, Yabancı Dil Ağırlıklı ÖSS Puanınızın hesaplanmasında 1,4 katsayısı ile çarpılacaktır.
3. Bu testte 100 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Sayfalar üzerindeki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Man braucht die Hilfe seiner Freunde, wenn man in eine schwierige Situation ---- ist.

- A) gewesen      B) gelogen      C) gelaufen  
D) geraten      E) gefahren

2. Ein Lehrer muss auch auf die mündlichen Leistungen seiner Schüler ---- nehmen.

- A) Rücksicht      B) Hoffnung      C) Vorsicht  
D) Aufsicht      E) Leitung

3. Der Rechtsanwalt war mit dem Vorschlag seines Kollegen ----.

- A) zugestimmt      B) erfreut      C) fröhlich  
D) verhört      E) einverstanden

4. Der Redner ist in seinen Ausführungen auf wichtige Themen ----.

- A) angefahren      B) eingegangen  
C) angefangen      D) eingetroffen  
E) übertragen

5. Seine Eltern machten sich große ---- um ihn, weil er seit einer Woche nicht angerufen hatte.

- A) Sorgen      B) Beleidigung      C) Beschlüsse  
D) Hoffnungen      E) Gründe

6. Er ging zum Zahnarzt, um seinen ---- Zahn behandeln zu lassen.

- A) wertlosen      B) gesunden      C) gepflegten  
D) faulen      E) geringen

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. **Sobald er in Deutschland ankam, ---- er sich nach den dortigen Studienmöglichkeiten.**  
 A) interessierte    B) beschäftigte    C) besprach  
 D) beschränkte    E) erkundigte
8. **Die Zuschauer haben die Aufführung mit großem ---- verfolgt.**  
 A) Vergehen    B) Abschluss    C) Interesse  
 D) Beweis    E) Erbe
9. **Weil der Zug ---- abgefahren ist, ist er ohne Verspätung angekommen.**  
 A) rechtzeitig    B) zu spät  
 C) ungeschickt    D) versöhnlich  
 E) auf keinen Fall
10. **Seine finanzielle Lage ---- ihn daran, eine größere Wohnung zu mieten.**  
 A) stimmte    B) hinderte    C) setzte  
 D) entwickelte    E) beklagte
11. **Nach der Versammlung machten sie einen gemeinsamen Spaziergang ---- des Flusses.**  
 A) in    B) hinsichtlich    C) an  
 D) über    E) entlang
12. **---- ich weiß, ist sein Onkel ins Ausland versetzt worden.**  
 A) Als ob    B) Wenn    C) Soweit  
 D) Sooft    E) So sehr
13. **---- er seinen 18. Geburtstag feierte, war sein Vater 48 Jahre alt.**  
 A) Als    B) Als dass    C) Da  
 D) Indem    E) Obwohl
14. **Es gibt Länder, ---- viele Menschen vom Tourismus leben.**  
 A) wobei    B) in dem    C) an der  
 D) wohin    E) in denen
15. **---- war ich eingeschlafen, da wurde ich durch ein Geräusch geweckt.**  
 A) Denn    B) Womit    C) Kaum  
 D) Weswegen    E) Zumal
16. **Viele seiner Freunde haben nach ihm gefragt, ---- er in den Ferien war.**  
 A) was    B) so weit    C) wohin  
 D) während    E) dass

17. ---- viel liest und neugierig ist, der weiß über vieles Bescheid.

- A) Was für      B) Wer      C) Wofür  
D) Wie      E) Wann

18. ---- die Krankheit früh genug erkannt worden, ---- man sie unter Kontrolle halten können.

- A) Sei / wäre      B) Wäre / wäre  
C) Hätte / wäre      D) Hätte / hätte  
E) Wäre / hätte

19. ---- es laufend regnete, hat sie sich entschlossen, ihren Urlaub abubrechen.

- A) Wen      B) Als wenn      C) Da  
D) Woher      E) Bis auf

20. Ich habe mich so verspätet, ---- ich den Film verpasst habe.

- A) was      B) als dass      C) so dass  
D) das      E) dass

21. ---- des heftigen Sturmes haben die Schiffe den Hafen nicht verlassen können.

- A) Statt      B) Wegen      C) Zu  
D) Im Hinblick      E) Ohne

22. ---- man im Ausland leben will, muss man die Sprache des betreffenden Landes lernen.

- A) Wenn      B) Worin      C) Wie oft  
D) Weswegen      E) Wonach

**23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Es gibt Menschen, durch deren Pflege Pflanzen prächtig wachsen und gedeihen, während bei anderen die Pflanzen immer kümmerlicher (23)---- und schließlich eingehen. Wichtig ist hier vor allem, sich mit den Pflanzen zu beschäftigen. Sie sind ein Stück Natur, weswegen bestimmte Regeln (24)---- werden müssen. Genauso wenig, wie eine Pflanze im (25)---- wachsen kann, wenn man sie mit den Wurzeln nach oben einpflanzt, können Zimmerpflanzen gut gedeihen, wenn sie ohne entsprechendes Licht (26)---- müssen. Pflanzen stellen gewisse (27)----, die man erfüllen muss.

23.

- A) sollen      B) haben      C) gewesen  
D) werden      E) können

24.

- A) abgetragen      B) verlegt      C) entlassen  
D) belogen      E) beachtet

25.

- A) Frühstück      B) Mais      C) Garten  
D) Baum      E) Plan

26.

- A) gießen      B) sehen      C) fahren  
D) tropfen      E) leben

27.

- A) Einfälle      B) Ansprüche      C) Vorteile  
D) Abzüge      E) Klagen

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Die meisten Menschen, denen ein Versuch misslingt, wenden sich von ihm ab und unternehmen einen neuen. Dabei wird (28)----, dass ein fehlgeschlagener Versuch ein sogenannter kreativer Unfall sein kann. Das (29)----, er kann unter einem unterschiedlichen Blickwinkel zu neuen (30)---- führen. Voraussetzung ist, dass man sich nicht durch dessen auf den ersten Blick nachgewiesene Erfolglosigkeit entmutigen (31)----. Nur wenn die Bestandteile eines solchen Versuches untersucht werden, (32)---- man Wege finden, diese zu ändern, was zu neuen Ergebnissen führen wird.

28.

- A) übersehen      B) abgestellt      C) vertragen  
D) überholt      E) gefällt

29.

- A) wird      B) bildet      C) heißt  
D) geht      E) stellt

30.

- A) Unterführungen      B) Unkosten  
C) Kopien      D) Erkenntnissen  
E) Fallen

31.

- A) ist      B) lässt      C) hat  
D) sei      E) wurde

32.

- A) ist      B) hat      C) wurde      D) war      E) kann

**33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**33. Sie hatte Schwierigkeiten, ----, da er nicht laut genug sprach.**

- A) ohne auf den Gedanken zu kommen  
B) bis es euch möglich ist  
C) wann sie kommt  
D) ihn zu verstehen  
E) die er ihm bereitet hatte

**34. Es handelte sich um ein günstiges Angebot für eine Reise ins Ausland, ----.**

- A) dass sie sich sehr dafür interessierte  
B) da sie nicht allein darüber zu entscheiden hatte  
C) die sie leider nicht mitmachen konnte  
D) welches Land als Reiseziel vorgesehen war  
E) wie viele an diesem Ausflug teilnehmen werden

**35. Weil sie sehr fleißig ist und gute Leistungen erbringt, hat man ihr ein Stipendium verliehen, ----.**

- A) worüber sie sehr erfreut ist  
B) dessen Noten nicht so gut waren  
C) als dass man sie sofort hätte entlassen können  
D) ob sie pünktlich ist  
E) um so schwerer wird sie es am Arbeitsplatz haben

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**36. Er unterschrieb eine Erklärung, ----, die Kosten für die Übernachtung selbst zu bezahlen.**

- A) nach dem sie abgereist sind
- B) in der er sich dafür bereit erklärte
- C) die er sich leisten kann
- D) wann er ankommen wird
- E) was sie kaufen wird

**37. Niemand weiß, ----, ihr Studium abzubrechen.**

- A) deswegen kam das Gerücht auf
- B) wer daran teilgenommen hat
- C) wo die Versammlung stattfinden sollte
- D) wie lange er die Schule besuchte
- E) dass sie sich entschlossen hat

**38. ----, indem er mit niemandem darüber spricht.**

- A) Er verschweigt das Geheimnis seines Freundes
- B) Er wird voraussichtlich schon nächste Woche abreisen
- C) Man hatte ihn darüber informiert
- D) Er hatte es sich fest vorgenommen
- E) Es geht ihr heute etwas besser

**39. ----, die einen großen Sachschaden verursachten.**

- A) Ein Teil des Betriebs musste geschlossen werden
- B) Sie wird an der Feier teilnehmen
- C) Noch sind sich Wissenschaftler nicht darüber einig
- D) Aufgrund starker Regenfälle kamen Überschwemmungen zustande
- E) Man versprach sich von dieser Entwicklung so große Vorteile

**40. ----, wo er seine Brieftasche zuletzt hingelegt hatte.**

- A) Er war in ernsten finanziellen Schwierigkeiten
- B) Er konnte sich nicht daran erinnern
- C) Seit einiger Zeit ist er so vergesslich
- D) Er hatte nicht nur seine Schlüssel verlegt
- E) Jeder Gegenstand hätte seinen festen Platz

**41. ----, bis sie ein Zimmer im Studentenheim bekam.**

- A) Sie musste lange warten
- B) Man hatte ihr versprochen
- C) Eigentlich kaufte sie sich das Fahrrad nur
- D) Man konnte zwischen zwei Fächern wählen
- E) Sie ist seit einiger Zeit so selbstbewusst

**42. Da die Ansteckung durch viele unterschiedliche Wege erfolgt, ----.**

- A) wird er ohne Schwierigkeiten einzudämmen sein
- B) hätten sie sich sicher beeilt
- C) kann man der Krankheit nicht leicht vorbeugen
- D) ist der Strom gleich ausgefallen
- E) hat sie es übersehen

**43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.**

**43. „Ja, ich möchte alle meine Freunde dazu einladen.“**

- A) Ich habe viel zu tun. Wann könntest du mir behilflich sein?
- B) Weshalb ist dein Notendurchschnitt plötzlich gesunken?
- C) Was versprichst du dir von einem Studium der Germanistik?
- D) Seit wann bist du Mitglied des Sportvereins?
- E) Hast du vor, deinen Geburtstag zu feiern?

**44. „Eigentlich nicht. Ich gehe nur alle drei Monate dorthin.“**

- A) Ich versuche seit Tagen, dich zu erreichen. Gehst du mir aus dem Weg oder ist etwas passiert?
- B) Du hast deine Haare wieder schneiden lassen. Gehst du öfters zum Friseur?
- C) Ich habe dich einige Male angerufen, aber dein Telefon war laufend besetzt. Mit wem hast du gesprochen?
- D) Wie war der Film, den du dir gestern angesehen hast?
- E) Du bist heute sehr blass. Fehlt dir etwas?

**45. „Und wie! Wenn ich keinen Wecker hätte, würde ich laufend zu spät kommen.“**

- A) Fällt es dir schwer, morgens früh aufzustehen, um zur Schule zu gehen?
- B) Hättest du Lust, morgen mit uns an den See zu fahren?
- C) Weißt du, wer an den Vorbereitungen für den Ausflug beteiligt war?
- D) Wäre es möglich, dass wir uns nicht wie geplant am Mittwoch, sondern am Donnerstag treffen?
- E) Warum hast du mir nicht gesagt, dass die Prüfung verschoben wurde?

**46. „Indem ich mich streng an die Übungen meiner Morgengymnastik halte.“**

- A) Wohnst du noch immer bei deinem Bruder?
- B) Hast du dich schon um einen Platz im Studentenheim beworben?
- C) Hat dir deine Mutter nicht gesagt, dass ich mich nach dir erkundigt habe?
- D) Wie schaffst du es, immer so frisch und gesund auszusehen?
- E) Willst du, dass ich dich begleite?

*Diğer sayfaya geçiniz.*



47. – 50. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. Als ein Fahrzeug, das ohne Brennstoff in Bewegung gesetzt werden kann, ist das Fahrrad wieder zu einer sehr gefragten Fortbewegungsmöglichkeit geworden.

- A) Yakıtta ihtiyaç duymayan bir ulaşım aracı olan bisiklet, bugünlerde tekrar değer kazanmaktadır.
- B) Bisiklet, yakıt olmadan hareket ettirilebilen bir araç olarak yine çok aranan bir ulaşım olanağı haline geldi.
- C) Bisiklet gibi araçlar yakıt olmadan hareket ettirilebildiğinden, son zamanlarda çok aranan ulaşım olanakları arasında yer almaktadır.
- D) Bisikletin her zaman aranan bir ulaşım aracı olmasının asıl nedeni, hareket etmek için yakıtta ihtiyaç duymamasıdır.
- E) Bugünlerde çok aranan bir ulaşım aracı olan bisiklet, yakıt olmadan hareket ettirilebilir.

48. Der Mensch kann sich im Gegensatz zu vielen anderen Lebewesen verschiedenen klimatischen Bedingungen anpassen.

- A) Birçok canlı, değişik iklim koşullarına insanlar gibi uyum göstermekte zorlanabilir.
- B) İnsanı diğer birçok canlıdan ayıran özelliklerden biri, onun değişik iklim koşullarına uyum sağlayabilmesidir.
- C) Değişik iklim koşullarına uyum sağlayabilen canlıların başında insanlar gelir.
- D) İnsan değişik iklim koşullarına uyum sağlayabilir ama, birçok canlı bunu başaramaz.
- E) Diğer birçok canlının aksine, insan, değişik iklim koşullarına uyum sağlayabilir.

49. Die Untersuchungen von Klimaexperten ergaben, dass sich die Temperatur auf der Erde in bedeutendem Maße erhöht hat.

- A) İklim uzmanlarının araştırmaları, dünyada sıcaklığın önemli ölçüde arttığını ortaya koydu.
- B) İklim uzmanlarına göre, dünyanın sıcaklığındaki önemli artış insanların belirli faaliyetlerinden kaynaklanmaktadır.
- C) Dünyadaki sıcaklık artışını araştıran iklim uzmanlarının çalışmaları, önemli bulgular ortaya koydu.
- D) Dünyadaki sıcaklık artışının nedenlerini inceleyen iklim uzmanları, bunun çok önemli olduğunu ifade ettiler.
- E) İklim uzmanlarının araştırma bulguları dünyadaki sıcaklık artışının devam ettiğini gösteriyor.

50. Die Wälder, die zu den bedeutendsten natürlichen Ressourcen der Welt gehören, bringen den Menschen viele Vorteile.

- A) Ormanlar gibi önemli doğal kaynaklar, özenle korunmalıdır.
- B) İnsanlar dünyadaki en önemli doğal kaynaklar arasında yer alan ormanların değerini anlamak ve onları korumak zorundadır.
- C) Ormanlar, değerini hiçbir zaman yitirmeyen önemli doğal kaynaklardır.
- D) Dünyanın en önemli doğal kaynaklarından olan ormanlar, insanlara birçok yarar sağlar.
- E) İnsanlık dünyanın önemli doğal kaynağı olan ormanlara her zaman ihtiyaç duyduğundan, onlara çok değer vermektedir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

51. Hayvanlar ve bitkiler arasındaki hassas denge, milyonlarca yıldır süren bir gelişmenin sonucudur.

- A) Das Gleichgewicht zwischen Tieren und Pflanzen, welches ein Ergebnis einer Millionen von Jahren andauernden Entwicklung ist, ist sehr empfindlich.
- B) Es dauerte Millionen von Jahren, bis sich zwischen Tieren und Pflanzen ein Gleichgewicht entwickelte, das noch heute sehr empfindlich ist.
- C) Das empfindliche Gleichgewicht zwischen Tieren und Pflanzen ist das Ergebnis einer Millionen von Jahren währenden Entwicklung.
- D) Die Entwicklung des empfindlichen Gleichgewichtes zwischen Tieren und Pflanzen hat fast eine Million Jahre gedauert.
- E) Zwischen Tieren und Pflanzen herrscht ein Gleichgewicht, dessen Entwicklung mehr als eine Million Jahre in Anspruch genommen hat.

52. Bilgisayarın fiyatı beklediğinden daha yüksek olduğu için onu almaktan vazgeçti.

- A) Der Preis, der für den Computer, den er kaufen wollte, festgelegt wurde, war so hoch, dass er sich ihn nicht leisten konnte.
- B) Der Computer war so teuer, dass er nicht in der Lage war, ihn zu erwerben.
- C) Er hätte den Computer sicherlich gekauft, wenn der Preis nicht so hoch gewesen wäre.
- D) Er wollte unbedingt den Computer kaufen, dessen Preis viel höher war als der der anderen.
- E) Er verzichtete darauf, den Computer zu kaufen, weil dessen Preis höher war, als er erwartet hatte.

53. Sigaranın verdiği zararlar yüzünden her yıl bir milyondan fazla insan ölmektedir.

- A) Mehr als eine Million Menschen leiden unter den Schäden, die auf Zigaretten zurückzuführen sind.
- B) Jedes Jahr sterben mehr als eine Million Menschen an den Schäden, die durch Zigaretten verursacht werden.
- C) Aufgrund der durch Zigaretten ausgelösten Schäden starben im letzten Jahr fast eine Million Menschen.
- D) Im vergangenen Jahr starben fast eine Million Menschen an Schäden, die auf das Rauchen von Zigaretten zurückgeführt werden können.
- E) Jedes Jahr sterben mehr als eine Million Menschen, deren Gesundheit durch Zigaretten beeinträchtigt wurde.

54. Firma, makinenin hatalı kullanımından kaynaklanan hasarlar için sorumluluk üstlenmiyor.

- A) Die Firma kommt für Schäden, die durch die Maschine entstanden sind, nicht auf, auch wenn sie sachgemäß gehandhabt wurde.
- B) Die Firma ist für Maschinenschäden zuständig, auch wenn sich diese nicht auf deren sachgemäßen Gebrauch gründen sollten.
- C) Solange die Maschine zweckentsprechend genutzt wird, wird bei Schäden die Firma herangezogen.
- D) Die Firma übernimmt keine Verantwortung für Schäden, die auf unsachgemäßen Gebrauch der Maschine zurückzuführen sind.
- E) Bei Maschinenschäden, die trotz des sachgemäßen Gebrauches entstanden sind, ist die Firma zu benachrichtigen.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Wissenschaft und Forschung haben in Deutschland eine lange Tradition. Viele Hochschulen blicken auf eine jahrhundertelange Geschichte zurück. Nach den Zerstörungen des Zweiten Weltkrieges hat sich eine Forschungslandschaft entwickelt, die – besonders nach der Vereinigung Deutschlands – heute so breit gefächert ist wie niemals zuvor. Mehr als 300 Hochschulen sind über Deutschland verteilt, und wer in Deutschland studieren möchte, hat die Wahl zwischen Universitäten und ihnen gleichgestellten Hochschulen. Alle staatlichen Hochschulen sind offen für Studierende aller Nationen.

**55. Wer ein Studium in Deutschland in Betracht zieht, ----.**

- A) kann zwischen Universitäten und Hochschulen wählen
- B) braucht eine Aufenthaltsgenehmigung
- C) sollte ein mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium abschließen
- D) sollte erst einen Studienplatz in der Türkei besitzen
- E) muss an einer Aufnahmeprüfung teilnehmen

**56. Viele Hochschulen in Deutschland ----.**

- A) wurden nach dem Zweiten Weltkrieg nicht mehr aufgebaut
- B) sind nicht mehr in der Lage, Studenten aus anderen Ländern aufzunehmen
- C) bieten einen Abschluss, der international nicht gültig ist
- D) sehen für ausländische Studenten Deutschkurse vor
- E) wurden schon vor vielen Jahrhunderten gegründet

**57. Studenten aller Nationen ----.**

- A) erhalten während ihres Studiums eine staatliche Unterstützung
- B) interessieren sich für die deutschen Musik-, Kunst- und Filmhochschulen
- C) können sich um einen Studienplatz an den staatlichen Hochschulen in Deutschland bewerben
- D) werden in den Studentenheimen der deutschen Universitäten untergebracht
- E) bevorzugen die privaten Hochschulen in Deutschland

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Die kulturpolitischen Beziehungen zwischen Deutschland und der Türkei gründen sich vor allem im Bildungswesen auf eine lange, bis in das 19. Jahrhundert zurückreichende Tradition. In den dreißiger und vierziger Jahren des letzten Jahrhunderts kamen mehr als 80 berühmte deutsche Wissenschaftler und Künstler in die Türkei. Diese legten die Grundlage für die bis heute nachwirkende Orientierung vieler türkischer Wissenschaftler nach Deutschland. Mit der Unterzeichnung des deutsch-türkischen Kulturabkommens am 8. Mai 1957 wurde diese Zusammenarbeit völkerrechtlich besiegelt.

**58. Zwischen Deutschland und der Türkei ----.**

- A) wird eine kulturelle Zusammenarbeit nicht unterstützt
- B) wurde am 8. Mai 1957 ein Kulturabkommen unterzeichnet
- C) werden seit den dreißiger Jahren des letzten Jahrhunderts Studenten ausgetauscht
- D) bestehen Probleme, die seit dem 19. Jahrhundert nicht gelöst werden konnten
- E) gibt es eine lange militärische Tradition

**59. Viele bekannte deutsche Wissenschaftler und Künstler ----.**

- A) kamen in den dreißiger und vierziger Jahren des letzten Jahrhunderts in die Türkei
- B) haben in Deutschland türkische Wissenschaftler und Künstler ausgebildet
- C) sind im Hinblick auf die Türkei gegen eine Zusammenarbeit im Bildungswesen
- D) haben das deutsch-türkische Kulturabkommen unterzeichnet
- E) werden ihr Studium in der Türkei abschließen

**60. Die Beziehungen zwischen Deutschland und der Türkei im Bildungswesen ----.**

- A) gehörten nicht zu den kulturpolitischen Beziehungen zwischen den beiden Ländern
- B) begannen am 8. Mai 1957 mit der Unterzeichnung des Kulturabkommens
- C) hinderten viele türkische Wissenschaftler daran, nach Deutschland zu reisen
- D) gehen bis auf das 19. Jahrhundert zurück
- E) haben zu vielen Missverständnissen geführt

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Die Anfänge der Olympischen Spiele gehen auf das 2. Jahrtausend v.Chr. zurück, schriftlich belegt sind die Wettkämpfe seit 776 v.Chr. Außer verschiedenen Laufarten wurden in den Olympischen Spielen folgende Disziplinen durchgeführt: Weitsprung, Speerwurf und Ringen. Sehr populär waren die schwerathletischen Disziplinen Ringen und Allkampf. Die Disziplin von Allkampf verband Ring- und Faustkampf. Dabei waren alle Schläge erlaubt. Höhepunkt der Spiele war das Wagenrennen mit Viergespann. Bis zu 40 Gespanne gingen im Hippodrom an den Start. Im Jahr 393 n.Chr. verbot der Kaiser Theodosius II. die Olympischen Spiele.

**61. Der Weitsprung und der Speerwurf sind Sportarten, ----.**

- A) bei denen alle Arten von Schlägen zugelassen waren
- B) ohne die der Allkampf nicht durchgeführt werden konnte
- C) die zu den Disziplinen der Olympischen Spiele gehörten
- D) an denen alle Faustkämpfer teilnehmen mussten
- E) welche erst nach 393 n.Chr. anerkannt wurden

**62. Die Olympischen Spiele ----.**

- A) sind durch die schwerathletischen Disziplinen ersetzt worden
- B) werden schon seit 2000 Jahren durchgeführt
- C) gewannen erst während der Herrschaft von Kaiser Theodosius II. an Bedeutung
- D) finden seit 776 v.Chr. in allen Ländern statt
- E) setzten sich aus verschiedenen Sportarten zusammen

**63. Das bedeutendste Ereignis der Olympischen Spiele war ----.**

- A) das Verbot, nach dem sich niemand im Hippodrom aufhalten durfte
- B) das Wagenrennen mit Viergespann
- C) die Einführung der Disziplinen Ring- und Faustkampf
- D) die Geburt von Kaiser Theodosius II.
- E) die Abschaffung der Grenzen zwischen den Ländern

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Wesentliches Merkmal einer Burg ist das Vorhandensein der beiden Eigenschaften „Schutz“ und „Wohnung“. An beherrschenden Geländepunkten, aus festem Stein gebaut und dem Gelände angepasst, waren Burgen im Mittelalter nicht nur militärische Schlüsselstellungen, sondern auch Verwaltungszentren und oftmals Sitz eines Geschlechts von Adel. Im Gegensatz dazu waren Schlösser in der Regel Wohnsitz weltlicher oder geistlicher Herren. Viele Schlösser sind aus mittelalterlichen Burganlagen hervorgegangen und sind oft von herrlichen Parkanlagen umgeben.

**64. Im Mittelalter ----.**

- A) waren Burgen vom militärischen Standpunkt aus wertlos
- B) wurden mehr Schlösser als Burgen gebaut
- C) ging der Adelstitel vom Vater auf den Sohn über
- D) erfüllten Burgen auch die Funktion von Verwaltungszentren
- E) konnte man nicht in Schlössern wohnen

**65. Es gibt viele Schlösser, die ----.**

- A) für die mittelalterlichen Handelsbeziehungen einen großen Wert hatten
- B) noch heute die Funktion von Burgen erfüllen
- C) im Mittelalter von geistlichen Herren vernichtet wurden
- D) im Laufe kriegerischer Handlungen Schaden erlitten haben
- E) von eindrucksvollen Parkanlagen umgeben sind

**66. Burgen haben die Eigenschaft, ----.**

- A) aus mittelalterlichen Schlössern hervorgegangen zu sein
- B) sowohl Schutz zu gewähren als auch das Wohnen zu ermöglichen
- C) kleiner als Schlösser zu sein
- D) auch als Richtplatz für verurteilte Adlige zu dienen
- E) für die Reisenden von heute ein Rastplatz zu sein

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Weshalb die Wüste Sahara entstand, ist bis heute nicht völlig geklärt. Ruinen und erloschene Vulkane weisen aber darauf hin, dass man sich in der Sahara nicht immer mit einem geringen Nahrungsangebot begnügen musste. Wissenschaftler geben an, dass sich vor Jahrhunderten diese einst fruchtbare Region in eine endlose Weite aus Staub und Stein verwandelte. Wo sich heute weite Sandhügel erstrecken, befand sich noch vor kaum 2000 Jahren die Kornkammer des Römischen Imperiums. Heute vermitteln nur noch vereinzelte Oasen eine Ahnung davon, wie reich das Land geblüht haben muss, bevor es zur Wüste wurde.

**67. Es gibt Hinweise darauf, dass ----.**

- A) die Ruinen von einem Vulkanausbruch stammen
- B) viele Flüsse und Seen bald versanden werden
- C) noch heute Getreide aus den Oasen der Sahara gewonnen werden kann
- D) sich die Wissenschaftler über die Entwicklungen in der Sahara getäuscht haben
- E) die Wüste Sahara früher ein fruchtbares Gebiet war

**68. Das Wüstengebiet der Sahara ----.**

- A) war vor 2000 Jahren die Kornkammer des Römischen Imperiums
- B) war für die Römer nicht so bedeutend wie für die heutigen Wissenschaftler
- C) ist im Begriff, sich noch weiter auszubreiten
- D) beherbergt viele Tierarten, welche jedoch zu meist nur nachts beobachtet werden können
- E) verfügt über unzählige unterirdische Quellen

**69. Man weiß bis heute nicht genau, ----.**

- A) weshalb es in der Wüste noch immer Oasen gibt
- B) was eine Kornkammer ist
- C) wie die Wüste Sahara entstanden ist
- D) wer sich mit dem knappen Nahrungsangebot der Wüste begnügen muss
- E) seit wann die Vulkane erloschen sind

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

In China hat man den Versuch unternommen, ein Erdbebenwarnsystem aufzubauen, das auf ungewöhnlichem Tierverhalten beruht. In der Stadt Haicheng, die in einer erdbebengefährdeten Region liegt, wurde 1975 ein Versuch gestartet. Die Einwohner sollten ungewöhnliches Verhalten von Tieren melden. Für den Ernstfall wurde eine Krisenverwaltung eingerichtet. Nach einigen Wochen gingen außergewöhnlich viele Meldungen über ungewöhnliches Verhalten von Tieren ein. Die Krisenverwaltung entschloss sich, Katastrophenalarm auszulösen. Deswegen verließen 90.000 Menschen die Stadt. Zwei Tage später zerstörte ein Beben 90 % der Stadt.

**70. Die Krisenverwaltung ----.**

- A) hat die Meldungen über das ungewöhnliche Verhalten von Tieren ernst genommen
- B) war überrascht, weil sich auch das Verhalten der Menschen geändert hatte
- C) beschloss einstimmig, den Katastrophenalarm nicht auszulösen
- D) setzte sich aus ungefähr 90.000 Menschen zusammen
- E) hat nicht an dem Versuch in Haicheng teilgenommen

**71. Im Jahre 1975 wurden die Bewohner der Stadt Haicheng ----.**

- A) zu einem Frühlingsfest eingeladen
- B) aufgefordert, ungewöhnliches Verhalten von Tieren zu melden
- C) in eine erdbebengefährdete Region gebracht
- D) aus China ausgewiesen
- E) darum gebeten, ihre Haustiere zu verkaufen

**72. Nachdem die Bewohner von Haicheng die Stadt verlassen hatten, ----.**

- A) wurde ein Versuch durchgeführt
- B) sind fast 90 % von ihnen reich geworden
- C) hat man nichts mehr von ihnen gehört
- D) veränderte sich das Verhalten der Tiere
- E) fand ein Erdbeben statt

*Diğer sayfaya geçiniz.*



**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Ratten gehören zu den Tieren, die in jeder Stadt anzutreffen sind. Ihr Ruf als Krankheitsüberträger verbreitet seit jeher Angst unter den Menschen. Aber alle Bemühungen, sie aus den Niederlassungsgebieten zu vertreiben, schlugen fehl. Ratten sind wahre Überlebensmaschinen. Ihre gut entwickelten Sinne und ihr wacher Verstand lässt sie fast jede Situation meistern. So konnten sie ihr Verhalten eng auf die Zivilisation abstimmen und in den unterirdischen Kanalsystemen überleben. Hier ernähren sie sich von Speiseresten und Abfällen, die sie in diesem Labyrinth im Überfluss finden.

**73. Man hat umsonst versucht, ----.**

- A) sich mit Speiseresten und Abfällen zu ernähren
- B) die Ratten aus den Niederlassungsgebieten zu entfernen
- C) Nahrungsmittel in der Kanalisation auf ein Minimum zu reduzieren
- D) das unterirdische Kanalisationssystem von Menschen zu säubern
- E) den Ratten die Chance zu geben, sich zu vermehren

**74. Ratten waren in der Lage, ----.**

- A) in kleinen Familienverbänden zu leben
- B) den Lebensstandard der Menschen zu erhöhen
- C) ein Kanalisationssystem zu gründen
- D) ihr Verhalten der Zivilisation anzupassen
- E) sich vor den Zivilisationskrankheiten zu schützen

**75. Unter den Menschen ----.**

- A) sind Ratten als Krankheitsüberträger bekannt
- B) gibt es viele Überlebensmaschinen
- C) ist die Meinung, dass Ratten friedliche Tiere sind, verbreitet
- D) sind Haustiere wie Ratten beliebt
- E) konnten nur wenige das Rattenproblem überleben

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. Seinen Fleiß und seine Entschlossenheit kann man daran erkennen, dass er Privatkurse besucht hat, ohne seine Schule zu vernachlässigen.**

- A) Er war dazu entschlossen, fleißig zu sein, um seine schulischen Pflichten nicht unter dem Besuch von Privatkursen leiden zu lassen.
- B) Weil er sehr fleißig ist, hat er sich für den Besuch von Privatkursen entschieden, die jedoch seinen schulischen Erfolg nicht beeinträchtigen dürfen.
- C) Dass er einerseits Privatkurse besuchte und andererseits seine schulischen Leistungen nicht nachließen, bezeugt, dass er fleißig und entschlossen war.
- D) Sein Fleiß und seine Entschlossenheit verhalfen ihm dazu, neben seinen schulischen Fächern auch Privatkurse zu besuchen.
- E) Durch seinen Fleiß und seine Entschlossenheit gelang es ihm, seine schulischen Erfolge durch die Kenntnisse, die er durch Privatkurse gewann, zu vervollständigen.

**77. Dass sie bei der Prüfung eine gute Leistung erbracht hat, ist verständlich, wenn man berücksichtigt, dass sie rechtzeitig angefangen hat, sich auf sie vorzubereiten.**

- A) Bedenkt man, dass sie rechtzeitig begonnen hatte, für die Prüfung zu lernen, ist es nicht überraschend, dass sie dabei erfolgreich war.
- B) Es ist verständlich, dass sie rechtzeitig angefangen hatte, sich auf die Prüfung vorzubereiten, weil sie eine gute Leistung erzielen möchte.
- C) Weil sie bei der Prüfung gut abschneiden will, hat sie schon sehr zeitig begonnen, sich auf sie vorzubereiten.
- D) Man erwartet, dass sie bei der Prüfung einen guten Durchschnitt erzielt, weswegen sie sehr früh angefangen hat, für sie zu lernen.
- E) Es ist für sie selbstverständlich, bei dieser Prüfung eine gute Leistung zu erzielen, weshalb sie schon seit langem angefangen hat, sich auf sie vorzubereiten.

**78. Er hat sich sehr gefreut, als er erfuhr, dass er die Studienplatzzusage von einer deutschen Universität erhalten hatte.**

- A) Er teilte die Freude derer, die eine Studienplatzzusage von einer deutschen Universität erhalten hatten.
- B) Er wäre sehr froh, wenn die Nachricht hinsichtlich der Studienplatzzusage von der deutschen Universität endlich eintreffen würde.
- C) Es war für ihn eine Überraschung, als er hörte, dass er nicht an einer deutschen Universität studieren darf.
- D) Als ihm mitgeteilt wurde, dass er zum Studium an einer deutschen Universität zugelassen worden ist, war er sehr glücklich.
- E) Er erfuhr, dass er die nötigen Voraussetzungen für die Bewerbung um einen Studienplatz an einer deutschen Universität nicht erfüllte.

**79. Trotz seiner Neigung für Kunst entschied er sich für das Studium eines naturwissenschaftlichen Fachs.**

- A) Weil er sich nicht für Kunst interessiert, hat er ein naturwissenschaftliches Fach gewählt.
- B) Im Hinblick darauf, dass er überaus künstlerisch veranlagt war, kam für ihn das Studium eines naturwissenschaftlichen Faches nicht in Frage.
- C) Er hatte großes Interesse daran, seine Kenntnisse in dem naturwissenschaftlichen Bereich mit einem Studium in der Kunst zu vereinigen.
- D) Auch wenn er zur Zeit Kunst studiert, hat er auch an den Studiengängen naturwissenschaftlicher Fächer Interesse.
- E) Obwohl sein Interesse der Kunst galt, hat er es vorgezogen, ein naturwissenschaftliches Fach zu studieren.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

80. **Er spielt Gitarre, womit er sich von der Hektik seines Schulalltags entfernt.**

- A) Um sich von dem Stress seiner Schulpflichten zu erholen, spielt er Gitarre.
- B) Er spielt so gut Gitarre, dass seine Zuhörer die Hektik des Schulalltags vergessen.
- C) Die Schule nimmt ihn so stark in Anspruch, dass er sich danach sehnt, auf seiner Gitarre zu spielen.
- D) Er möchte lernen, die Gitarre zu spielen, um sich von dem Stress des Schulalltags zu entfernen.
- E) Immer wenn er sich durch seine schulischen Pflichten überfordert fühlt, hört er dem Gitarrenspieler zu.

81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

81. **An jeder deutschen Hochschule gibt es neben den Studienfächern auch ein großes Freizeitangebot. Zu Beginn des Semesters finden Partys statt, auf denen neue Studenten mit anderen zusammenkommen. Auch der Hochschulsport ist sehr beliebt und bietet viele Sportarten an. ---- Darüber hinaus wird außerhalb der Hochschule in vielen deutschen Städten ein vielfältiges Kultur- und Freizeitprogramm angeboten.**

- A) Es dauerte mehrere Monate, bis sie die Genehmigung für diesen Ausflug bekommen konnten.
- B) Er brauchte aber viel mehr Zeit dazu, weil er sich nicht gut darauf vorbereitet hatte.
- C) Außerdem können Studenten an kulturellen Veranstaltungen und Theatergruppen teilnehmen.
- D) Die Prüfungsergebnisse zeigen, dass seine fremdsprachlichen Kenntnisse sehr gut sind.
- E) Nur die Studenten dieser Fakultät brauchen für den Eintritt in dieses Museum nichts zu zahlen.

82. **Die Zahl der dauerhaft in der Türkei lebenden Deutschen ist nicht leicht zu bestimmen. ---- Es steht jedoch fest, dass ihre Zahl deutlich wächst. Dazu gehören neben vorübergehend in der Türkei entsandten Beschäftigten deutscher Firmen z.B. die Ehepartner türkischer Staatsangehöriger, Rückkehrer aus Deutschland mit deutscher Staatsangehörigkeit, Rentner und Dauerurlauber.**

- A) Reisegesellschaften bieten vor allem Reisen in den Süden der Türkei an.
- B) Die meisten Kinder türkischer Staatsangehörigkeit haben an diesen Kursen teilgenommen.
- C) Ein bedeutender Teil der Touristen bevorzugt kleinere Hotels.
- D) Offiziell sind es etwas mehr als 5.000, inoffizielle Schätzungen reichen weit über 20.000 hinaus.
- E) Mit mehr als 26.000 Mitgliedern gehört dieser zu den bekanntesten Vereinen in Deutschland.

83. **Mit großer Wahrscheinlichkeit haben die außerordentlichen Team- und Jagdfähigkeiten des Wolfes zum ersten Bündnis zwischen Mensch und Wolf geführt. Die Frage, wie lange es gedauert hat, bis der Wolf durch Züchtung zu einem gefügigen Haustier wurde, wurde von einem russischen Forscher untersucht. Dieser arbeitete in den 70er Jahren in einer sibirischen Fuchsfarm. Die Silberfüchse waren ziemlich wild und aggressiv. ---- Nur zwanzig Generationen später war aus dem wilden Silberfuchs ein völlig friedliches Haustier geworden.**

- A) Er wählte die fügsameren unter den jungen Silberfüchsen aus und züchtete sie weiter.
- B) Sein Fell wurde zu Kleidung verarbeitet, das Fleisch diente als Nahrung.
- C) Sie sind jedoch seit langem ausgestorben.
- D) Leider konnte sie keinen Erfolg verzeichnen und musste das Projekt aufgeben.
- E) Noch heute fragt man sich, was aus ihm geworden ist.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

84. **Umweltverschmutzungen und Klimaveränderungen könnten die Erde zerstören. Spätestens in fünf Milliarden Jahren wird die Kraft der sterbenden Sonne den Erdball verglühen lassen. Mit solchen Überlegungen beschäftigen sich heute viele Wissenschaftler. Sie suchen deswegen nach Fluchtwegen im Weltraum, welche die Menschen vor dem Aussterben bewahren sollen. ---- Zu diesen gehören die weiten Entfernungen im All und die dafür erforderlichen Raumfähren, die noch entwickelt werden müssen.**

- A) In Filmen gibt es Wesen, die halb Mensch, halb Roboter sind.
- B) Bei diesen Theorien tauchen aber schwerwiegende Probleme auf.
- C) Es ist eine Tatsache, dass nur wenige dieser Arten die Eiszeit überlebt haben.
- D) Diese technologische Entwicklung hat aber auch einen Nachteil.
- E) Vor allem Insekten sind gegen die Auswirkungen solcher Strahlen immun.

85. **Forscher haben in einem Experiment nachgewiesen, dass es für die Zeitmessung wichtig ist, wo sich die Uhren befinden: ---- Dieses umkreiste die Erde. Vor dem Start wurde eine andere Atomuhr mit der Uhr im Raumschiff genau abgeglichen. Diese Uhr wurde auf der Erde zurückgelassen. Ein Vergleich der beiden Uhren nach der Rückkehr des Raumschiffes führte zu einer Überraschung: Die äußerst genau laufenden Uhren wichen in den letzten Stellen voneinander ab. Die Zeit ist im Raumschiff schneller abgelaufen als auf der Erde selbst.**

- A) Diese Sonden können nachts beobachtet werden.
- B) Deswegen ist die Nacht genauso lang wie der Tag.
- C) Das hängt davon ab, in welchem Winkel die Sonnenstrahlen die Erdoberfläche treffen.
- D) Heute erregt eine Mondlandung kein großes Interesse mehr.
- E) Astronauten nahmen eine Atomuhr mit in ein Raumschiff.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. **Sie wollen sich nach Abschluss Ihres Studiums in Deutschland weiterbilden. Sie erkundigen sich bei der Deutschen Botschaft nach den Aufenthaltsbedingungen. Was könnten Sie fragen?**

- A) Brauche ich während meines Studiums in Deutschland eine Aufenthaltsgenehmigung?
- B) Haben Sie sich schon für eines der angebotenen Fächer entschieden?
- C) Muss ich nach dem Gymnasium an der Prüfung für Studentenwahl und Studienplatzvergabe teilnehmen?
- D) Verdienen Sie hier genug, um Ihren Lebensunterhalt zu bestreiten?
- E) Können Sie mir sagen, wo die deutsche Auslandsvertretung in Ankara ist?

87. **Sie haben Probleme mit einem Computerprogramm und benötigen die Hilfe eines Bekannten. Was sagen Sie zu ihm?**

- A) Ich habe die ganze Nacht vor dem Computer verbracht. Was steht heute auf dem Programm?
- B) Es freut mich, dass du gleich zu mir gekommen bist. Wie kann ich dir behilflich sein?
- C) Wie hast du es geschafft, die gesamten Daten zu löschen?
- D) Ich komme mit dem Computerprogramm nicht zurecht. Kannst du mir zeigen, wie es funktioniert?
- E) Seitdem ich diesen Kurs besucht habe, kann ich sehr gut mit dem Computer umgehen. Geht es dir auch so?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

88. Sie haben bei einer Physikprüfung eine überdurchschnittliche Leistung erzielt. Ihre Eltern fragen Sie, ob Sie vielleicht trotzdem einen Physikkurs besuchen möchten. Sie sind dagegen. Was sagen Sie?

- A) Das habe ich schon immer gewollt. Habt ihr euch schon für einen bestimmten Kurs entschieden?
- B) Vielen Dank für das großzügige Angebot. Ich werde bestimmt daran teilnehmen.
- C) Für ein Fach, in dem ich eine so gute Note bekommen habe, brauche ich keine Beihilfe.
- D) Solange ihr die Kursgebühr unter euch teilt, gibt es nichts, was ich dagegen einwenden könnte.
- E) Ich muss Sie darauf aufmerksam machen, dass ich der Leiter dieser Kurse bin.

89. Sie wollen am Wochenende zu Ihren Eltern nach Bursa fahren und suchen nach einer Mitfahrgelegenheit. Sie fragen einen Freund danach, der ebenfalls nach Bursa fahren wird. Was sagen Sie zu ihm?

- A) Dafür ist der Wagen viel zu alt. Wir haben einen viel zu langen Weg vor uns.
- B) Entweder mit dem Bus oder mit der Bahn. Ich habe mich noch nicht entschieden.
- C) Komm doch mit uns, wenn du noch keine Mitfahrgelegenheit gefunden hast.
- D) Ich habe mir gestern eine Fahrkarte gekauft. Die Firma sieht für Studenten einen Preisnachlass vor.
- E) Wenn es dir nichts ausmacht, würde ich gerne mit dir kommen.

90. Ihr Taschengeld reicht nicht aus, um sich einen Taschenrechner zu kaufen. Sie wollen Ihre Eltern um einen Vorschuss auf Ihr nächstes Taschengeld bitten. Was fragen Sie Ihre Eltern?

- A) Könnte ich einen Teil des Taschengelds vom nächsten Monat schon jetzt bekommen?
- B) Das Geld reicht nicht. Wäre es nicht besser, wenn ich dein Taschengeld erhöhen würde?
- C) Glaubt ihr, dass es eine gute Idee ist, mein erspartes Taschengeld anzulegen?
- D) Ich habe doch schon einen Taschenrechner. Warum soll ich mir noch einen kaufen?
- E) Seid ihr damit einverstanden, dass ich meinem Freund etwas Geld ausleihe?

**91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

91. Levent:

- ----

Bora:

- **Nein noch nicht.**

Levent:

- **Das verstehe ich nicht. Mit der Punktzahl, die du in der Fremdsprachenprüfung erreicht hast, bieten sich dir doch viele Möglichkeiten.**

Bora:

- **Daran liegt es nicht. Ich bin mir nur nicht sicher, ob ich Deutschlehrer, Germanist oder Dolmetscher werden will.**

- A) Auf der Abschlussfeier haben alle nach dir gefragt. Warum bist du nicht gekommen?
- B) Weißt du, welche Unterlagen man braucht, um ein Stipendium beantragen zu können?
- C) Hast du dich schon entschieden, an welcher Abteilung du studieren möchtest?
- D) Weshalb hat der Direktor dich zu sich rufen lassen?
- E) Ich habe deine Bücher zu Hause vergessen. Geht es, wenn ich sie dir morgen früh bringe?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. Didem:  
- **Warum trägst du deine neue Brille nicht? Hast du dich nicht an sie gewöhnen können?**

Hakan:  
- ----

Didem:  
- **Dann solltest du dich noch einmal untersuchen lassen. Vielleicht ist dem Augenarzt bei der Untersuchung ein Fehler unterlaufen.**

Hakan:  
- **Das ist möglich. Ich glaube aber eher, dass der Optiker mir nicht die richtigen Gläser eingesetzt hat.**

- A) Mein Arzt hat gesagt, dass ich sie nur beim Lesen benutzen soll.
- B) So kann man das auch ausdrücken. Ich kann sie einfach nicht ausstehen!
- C) Wie kommst du auf diesen Gedanken? Ich trage sie immer, wenn die Sonne scheint.
- D) Das ist es nicht, aber immer, wenn ich sie benutze, bekomme ich Kopfschmerzen.
- E) Doch, schon. Ich habe ihn aber heute nicht bei mir.

93. Bülent:  
- **Siehst du dieses Haus? Es ist sehr alt, aber trotzdem in einem sehr guten Zustand.**

Mehmet:  
- ----

Bülent:  
- **Das glaube ich auch. Das Haus steht unter Denkmalschutz. Die Bewohner haben es bestimmt nicht leicht.**

Mehmet:  
- **Wie kommst du auf diese Idee?**

Bülent:  
- **Nun, in denkmalgeschützten Gebäuden darf man nicht auch nur einen Nagel einschlagen, ohne von der zuständigen Behörde eine Erlaubnis eingeholt zu haben.**

- A) Ja, du hast recht. Ich glaube sogar, dass das Dach vor kurzem repariert worden ist.
- B) Ich würde gerne wissen, wie hoch die Mieten in diesem Stadtteil sind.
- C) Soviel ich weiß, soll es morgen abgerissen werden.
- D) Nein, welches Haus meinst du?
- E) Meinst du diese Unterführung? Hier wird doch schon seit Monaten nicht mehr gearbeitet.

94. Serkan:  
- **Was für ein herrlicher Wald!**
- Tolga:  
- **Meinst du das als Biologe oder als Wanderer?**
- Serkan:  
- **Beides. Die Bäume sind natürlich gewachsen und nicht angepflanzt. Außerdem sehen sie sehr gesund aus.**
- Tolga:  
- ----
- Serkan:  
- **Nun es gibt Schädlinge, welche die Blätter oder die Wurzeln befallen. Davon ist in diesem Wald nichts zu sehen.**
- A) Ist das hier ein Mischwald?  
B) Das finde ich nicht. Die Tiere sehen eher halb verhungert aus.  
C) Lass uns weitergehen. Weiter vorne gibt es einen kleinen Bach.  
D) Seit wann lebst du denn schon in dieser Gegend?  
E) Was meinst du mit „gesund aussehen“?

95. Meltem:  
- **Die Fernsteuerung vom Fernseher funktioniert nicht.**
- Handan:  
- **Das hat uns gerade noch gefehlt. Ob sich da ein Kabel gelöst hat?**
- Meltem:  
- **Das weiß ich nicht. Ich drücke und drücke auf den Knopf, aber das Programm ändert sich nicht.**
- Handan:  
- ----
- Meltem:  
- **Ach so, ich habe sie gestern herausgenommen, um sie an meinem Radio auszuprobieren. Ich bringe sie dir.**
- A) Lass mal sehen. Ah, die Batterien fehlen!  
B) Funktionieren die anderen Knöpfe auch nicht?  
C) Aber das ist doch die Fernsteuerung von der Musikanlage!  
D) Gib mir die Fernsteuerung. Ich will es selbst versuchen.  
E) Ich habe sie gestern versehentlich fallen lassen.

**96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

96. (I) In der Antike galt lange Zeit der 1. März als erster Tag im Jahr. (II) Der Jahresanfang wurde durch die Kalenderreform von Julius Cäsar auf den 1. Januar verlegt. (III) Gleichzeitig wurde den einzelnen Monaten eine bestimmte Anzahl von Tagen zugeordnet und für jeweils vier Jahre ein so genannter Schalttag eingefügt, um den Kalender mit dem Sonnenjahr in Einklang zu bringen. (IV) In diesen Gebieten ist es im Sommer verhältnismäßig kühl und regnerisch. (V) Der heutige Kalender geht im Wesentlichen auf diese Zeiteinteilung zurück.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

97. (I) Ausländische Studienbewerber um ein Studium in Deutschland müssen an einer Sprachprüfung teilnehmen. (II) Er hat sich so beeilt, dass er vergessen hatte, seinen Ausweis und seine Fahrkarte mitzunehmen. (III) Nur Studierende, die ein Abitur in Deutschland oder an einer der anerkannten Deutschen Schulen im Ausland abgelegt oder bestimmte Sprachdiplome erworben haben, sind von dieser Prüfung befreit. (IV) Auch wer nur ein Semester in Deutschland studieren möchte, kann sich von der Teilnahme an der Sprachprüfung befreien lassen. (V) Diese Befreiung gilt an einigen Hochschulen jedoch nur für Austausch- und Germanistikstudenten.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

98. (I) Die Deutsche Schule in Istanbul blickt auf eine 136jährige Tradition zurück. (II) Gegründet 1868 als „deutsche und schweizer Bürgerschule“ hat sie in den folgenden Jahrzehnten tiefgreifende historische Umwälzungen erlebt und überstanden. (III) An dieser Schule wurden Generationen von Schülern ausgebildet, die mit der deutschen und der türkischen Kultur vertraut sind. (IV) Das Entscheidende liegt in der Begegnung der beiden Kulturen, aus der eine gute Zusammenarbeit entsteht. (V) Diese sind noch zu klein, um an diesen Veranstaltungen teilnehmen zu können.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

99. (I) Naturschutz konzentriert sich oft auf abgegrenzte Gebiete. (II) Doch dies reicht nicht aus, um ein ökologisches Gleichgewicht wiederherzustellen oder die Natur zu schützen. (III) Weil sie sich nicht füttern lassen, sind sie als Haustiere nicht geeignet. (IV) Anstatt getrennte Lebensräume zu schaffen, könnte es zum Erfolg führen, mit der Natur zu leben. (V) Das müssen keine großangelegten Naturschutzgebiete sein, auch kleine Bemühungen können wirksam sein.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

100. (I) Trotz der zunehmenden Bedeutung des Fernsehens hat das Theater in Deutschland seinen Wert beibehalten. (II) Das Theater hat sowohl beim Publikum als auch bei seinen Machern eine sehr hohe Anziehungskraft. (III) Jährlich bewerben sich Tausende junger Menschen um Studienplätze an einer Regieklasse, Schauspiel- oder Bühnenbildnerschule. (IV) Die Eintrittskarten für diese Kinovorstellung waren so teuer, dass er sein ganzes Taschengeld dafür ausgeben musste. (V) Sie alle haben den Wunsch nach einem Beruf, der nicht nur Broterwerb sein soll, sondern auch Berufung, und nach einem Arbeitsfeld, das Fantasie und Kreativität verlangt.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



# YABANCI DİL TESTİ

## FRANSIZCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Bu testten alacağınız standart puan, Yabancı Dil Ağırlıklı ÖSS Puanınızın hesaplanmasında 1,4 katsayısı ile çarpılacaktır.
3. Bu testte 100 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Sayfalar üzerindeki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Les gouvernements des Etats-Unis et de la Russie ont signé un accord pour renforcer ---- de l'ours polaire en Alaska.**

- A) l'aide  
B) le soutien  
C) la protection  
D) l'engagement  
E) le projet

2. **La principale fonction de l'école est d'assurer ---- des savoirs.**

- A) la mission  
B) la transmission  
C) la garantie  
D) l'intérêt  
E) l'attraction

3. **Le musée de la poupée, à Paris, rassemble près de 6 000 pièces ----.**

- A) formelles  
B) potentielles  
C) avantageuses  
D) nécessaires  
E) rares

4. **Une meilleure organisation des déplacements en ville et des transports collectifs est ---- pour réduire les dépenses, protéger notre santé et lutter contre l'effet de serre.**

- A) utilisable  
B) renouvelable  
C) probable  
D) indispensable  
E) inestimable

5. **La puissance du marché cinématographique anglo-saxon pousse presque tous les cinéastes à tourner ---- en anglais.**

- A) incroyablement  
B) justement  
C) directement  
D) silencieusement  
E) discrètement

6. **Après un régime, le retour à une alimentation normale provoque ---- une prise de poids.**

- A) proprement  
B) approximativement  
C) tranquillement  
D) largement  
E) inévitablement

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. La discipline de travail favorise et ---- la discipline de soi.

- A) passe                      B) prend                      C) renforce  
D) recherche                E) intéresse

8. Le développement des industries en région ---- l'exode rural.

- A) conduit                      B) freine                      C) trouve  
D) constitue                  E) attire

9. Beaucoup de jeunes ---- que la protection de l'environnement passe d'abord par un changement des habitudes, une modification des comportements individuels.

- A) ont fait face                      B) ont mis en ordre  
C) ont tiré profit                      D) ont pris conscience  
E) ont fait connaissance

10. Ayant des difficultés financières, certaines entreprises ont été obligées de (d') ---- leurs activités.

- A) peser sur                      B) être au bout de  
C) finir par                      D) considérer comme  
E) mettre fin à

11. ---- le plus jeune âge, quelques règles simples d'hygiène de vie aident à garder de bonnes dents.

- A) Avec                      B) Par                      C) Dès  
D) Pour                      E) Lors

12. De nombreuses études ont mis en évidence le lien ---- le niveau de la pollution et les maladies respiratoires.

- A) sur                      B) entre                      C) parmi  
D) dans                      E) contre

13. L'orang-outan a la capacité d'adopter de nouveaux comportements et de (d') ---- transmettre aux générations suivantes.

- A) les                      B) en                      C) y  
D) la                      E) lui

14. Les coutumes romaines en matière de toilette et de coiffure étaient influencées par ---- Grecs.

- A) celle que                      B) ceux que                      C) celui dont  
D) celles des                      E) celui où

15. La plupart des universités disposent d'un centre médico-sportif ---- les visites médicales sont souvent gratuites ou remboursées.

- A) par lequel      B) que      C) où  
D) qui      E) auquel

16. La jeunesse est devenue la valeur ---- notre société de consommation se construit et se développe.

- A) dont      B) à laquelle      C) que  
D) d'où      E) autour de laquelle

17. Les difficultés économiques ---- tous les pays connaissent aujourd'hui favorisent les mouvements sociaux.

- A) qui      B) que      C) dont  
D) desquelles      E) selon lesquelles

18. ---- près d'un milliard d'habitants des pays en développement souffrent encore de malnutrition, la plupart des pays développés compte de plus en plus de gens obèses.

- A) Alors que      B) De sorte que  
C) Depuis que      D) Avant que  
E) Pour que

19. Certains écrivains préfèrent assister au tournage du film tiré de leur roman ---- l'histoire ne soit pas respectée.

- A) pendant que      B) à condition que  
C) de crainte que      D) si bien que  
E) en attendant que

20. Après le 11 septembre 2001, les mesures de sécurité ---- dans tous les aéroports nationaux et internationaux.

- A) ont été renforcées      B) soient renforcées  
C) avaient renforcé      D) ont renforcé  
E) auront été renforcées

21. Comme Jules Verne le (l') ----, de nos jours les sciences et les technologies tiennent une place très importante.

- A) prévoit      B) ait prévu  
C) aurait prévu      D) prévoyait  
E) avait prévu

22. Le directeur des agences de voyages a annoncé que cette année le nombre des touristes qui visiteraient la Turquie ---- le double de l'année dernière.

- A) aura été      B) est      C) serait  
D) a été      E) sera

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'entrée à l'école est une époque de grands changements chez l'enfant et de bouleversements dans sa vie. En effet, il s'agit pour (23)---- tout à la fois de sortir de sa famille beaucoup plus (24)---- qu'il ne l'a jamais fait, et de transformer ses activités de jeu (25)---- un développement de langue parlée et écrite, jusqu'aux conditions de l'apprentissage scolaire proprement dit. Les parents (26)---- très intéressés par cette progression et par la façon (27)---- les enfants vivent et abordent l'école.

23.

A) en B) lui C) eux D) leur E) y

24.

A) indifféremment B) probablement  
C) équitablement D) radicalement  
E) incroyablement

25.

A) aux environs d' B) envers  
C) entre D) parmi  
E) autour d'

26.

A) sont B) étaient C) soient  
D) seront E) seraient

27.

A) que B) qui C) dont  
D) où E) lequel

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Depuis 1946, l'UNICEF, Fond des Nations–Unis pour l'Enfance, lutte quotidiennement contre les grands problèmes (28)---- affectent les enfants les plus démunis du monde. Aujourd'hui, 40 000 d'entre eux (29)---- encore chaque jour de malnutrition ou de maladies infectieuses. (30)---- remédier à cette situation, l'UNICEF, outre la mise en place de mesures simples et peu coûteuses, accorde une très large place à la vaccination contre les maladies infantiles les plus (31)----. Son (32)---- est de vacciner tous les enfants.

28.

A) où B) dont C) que  
D) qui E) pour lesquels

29.

A) mourrant B) seraient morts  
C) étaient morts D) mourraient  
E) meurent

30.

A) Afin de B) Après C) Par  
D) A force de E) Contre

31.

A) incroyables B) indispensables  
C) faibles D) meurtrières  
E) inoffensives

32.

A) sort B) objectif C) accord  
D) mode E) résultat

*Diğer sayfaya geçiniz.*

33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

33. Dans certaines villes d'Argentine, la pollution de l'air est si importante ----.

- A) parce qu'on y trouve les plus belles forêts du monde
- B) puisque le pays est complètement désertique
- C) qu'on interdit aux habitants de sortir à certaines heures de la journée
- D) qu'il n'est plus difficile de voyager en Amérique du sud
- E) mais il y pleut dix mois sur douze

34. Les chercheurs ont constaté que l'on parvient mieux à cacher ses sentiments ----.

- A) afin de se faire des amis
- B) parce qu'on est en bonne santé
- C) lorsqu'on passe un examen
- D) même si l'on n'a pas le moral
- E) à mesure que l'on vieillit

35. Les enseignants se plaignent de la fatigue continue des élèves, ----.

- A) car ils ont en général peu de matières artistiques à leur programme
- B) qui se manifeste par des difficultés d'apprentissage
- C) dont on ne connaît pas les horaires
- D) sous prétexte que ceux-ci se couchent tôt
- E) pourtant ils arrivent en retard en cours

36. ----, on continue à utiliser des voitures à essence.

- A) Lorsque la première crise pétrolière a eu lieu
- B) Alors que le trafic augmente à certaines heures
- C) Bien qu'on ait trouvé le moyen de faire fonctionner une voiture à eau
- D) Si l'on produisait moins de voitures
- E) Depuis que la machine à vapeur a été inventée

37. Dès que l'on a compris, après la naissance de la brebis Dolly, que le clonage était possible chez l'homme, ----.

- A) on n'a jamais accepté les expériences sur les êtres vivants
- B) on ne prend pas en considération le sort des êtres clonés
- C) les questions n'auraient pas pu faire l'objet d'un débat
- D) les autorités politiques nationales et internationales ont vivement protesté
- E) les journaux consacrent peu de places pour les recherches scientifiques

38. ---- car cette forme de mémorisation facilite l'organisation des informations.

- A) Les jeux télévisés empêchent la créativité chez les jeunes
- B) Les bandes dessinées intéressent les parents autant que les enfants
- C) Apprendre par cœur garde un intérêt à tout âge
- D) L'Internet permet d'obtenir des informations sur n'importe quel sujet
- E) Suivre les cours de langue est parfois amusant

*Diğer sayfaya geçiniz.*

- 39. Malgré les efforts des associations pour lutter contre la faim dans le monde, ----.**
- A) des millions de personnes souffrent encore de malnutrition
  - B) les gouvernements essaient de réduire la pollution industrielle
  - C) les familles dépensent de moins en moins pour la nourriture
  - D) il est difficile de trouver des produits biologiques
  - E) les consommateurs préfèrent les grands centres commerciaux

- 40. Même si les menus ne sont pas toujours au goût des élèves, ----.**
- A) les parents ne sont pas satisfaits sur le plan nutritionnel
  - B) la moitié des parents s'inquiètent de ce qui est servi dans les cantines scolaires
  - C) on craint pour l'équilibre nutritionnel des enfants
  - D) en quinze ans, le taux de l'obésité parmi les 5-12 ans est passé de 6 à 12 %
  - E) la qualité des repas servis à l'école s'améliore sans cesse

- 41. Les Romains de l'Antiquité n'aimaient pas seulement les jeux de cirque, ----.**
- A) leurs vies publiques étaient plus importantes que leurs vies privées
  - B) ils n'avaient aucune vie sociale
  - C) ils adoraient aussi le théâtre et s'y rendaient souvent
  - D) ils étaient très influencés par la religion
  - E) ils ne participaient pas à la vie politique

- 42. Les enfants participent de plus en plus aux décisions d'achat de leurs parents, ----.**
- A) parce que certains ne mettent jamais les pieds dans un supermarché
  - B) c'est pourquoi les messages publicitaires s'adressent aux plus jeunes
  - C) alors ils passent leur soirée à faire leurs devoirs
  - D) puisqu'ils dépensent tout leur argent de poche
  - E) sans que les parents dépensent le moindre centime

**43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.**

**43. Comme tout est organisé, on ne perd pas de temps.**

- A) Les prix des agences de voyages sont-ils avantageux?
- B) Avec qui passez-vous vos vacances à l'étranger?
- C) Qu'est-ce qui vous pousse à voyager seul?
- D) Pourquoi vous adressez-vous à une agence de voyages pour aller à l'étranger?
- E) Comment organise-t-on un voyage?

**44. Pas toujours facile de savoir comment leur expliquer la maladie d'un proche.**

- A) Dialoguer avec les enfants empêcherait-il les traumatismes psychologiques?
- B) Beaucoup d'enfants sont-ils laissés dans l'ignorance lorsque leur proche meurt?
- C) Faut-il un soutien psychologique aux familles des malades?
- D) Comment parler de la maladie d'un parent ou d'un grand-parent aux enfants?
- E) Qui sont les personnes en qui les enfants ont le plus confiance?

**45. C'est un système où le peuple exerce sa souveraineté.**

- A) Quelles sont les conditions nécessaires au bon fonctionnement d'une démocratie?
- B) Où se trouve le berceau de la démocratie?
- C) Quel est le moyen d'élire les députés dans un pays démocratique?
- D) Qu'est-ce que la démocratie apporte au peuple?
- E) Qu'est-ce que la démocratie?

**46. Elles ont généralement envie de ressembler aux mannequins, souvent très minces.**

- A) Est-ce que ce sont les filles ou les garçons qui font le plus attention à ce qu'ils mangent?
- B) Pourquoi certaines jeunes filles rêvent d'être maigres?
- C) Pourquoi les jeunes filles refusent les repas préparés par leur mère?
- D) De nos jours, quelle est la profession préférée des jeunes filles?
- E) Quel type de régime suivent les jeunes filles?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

47. – 50. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. **Bien que les travaux sur les langues remontent à très loin, ce n'est qu'à partir de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle que ces travaux ont gagné une identité scientifique.**

- A) Dillerle ilgili çalışmalar çok eskilere uzansa da bu çalışmalar ancak XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bilimsel bir kimlik kazanmıştır.
- B) XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bilimsel bir kimlik kazanmış olan dil çalışmalarının izlerine çok eski dönemlerde de rastlanmaktadır.
- C) Çok eskilere uzanan dillerle ilgili çalışmaların bilimsel bir kimlik kazanması için XX. yüzyılın ikinci yarısını beklemek gerekmiştir.
- D) Dillerle ilgili bilimsel çalışmaların tarihi çok eskilere dayansa da bu çalışmalar XX. yüzyılın ikinci yarısından sonra önem kazanmıştır.
- E) XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren önem kazanan dillerle ilgili bilimsel çalışmaların kökleri çok eski dönemlere dayanmaktadır.

48. **Si les jeunes d'aujourd'hui adoptent une attitude critique face à la télé, c'est parce qu'ils sont nés et ont vécu avec elle.**

- A) Televizyonla doğup her zaman televizyonla yaşadıkları için, bugünün gençleri televizyon karşısında en fazla eleştirel tutum takınanlardır.
- B) Günümüz gençleri televizyonla doğup televizyonla yaşadıkları için televizyonu eleştirel bir tutumla değerlendirebiliyorlar.
- C) Bugünün gençleri televizyona karşı eleştirel bir tutum takınıyorlarsa onunla doğup onunla yaşadıkları içindir.
- D) Günümüz gençlerinin televizyonu çok fazla eleştirmelerinin nedeni televizyonla doğup her zaman onunla yaşamalarıdır.
- E) Televizyonla doğup televizyonla yaşayan günümüz gençleri bu yüzden televizyonu eleştirme hakkının en çok kendilerine ait olduğunu düşünüyorlar.

49. **Un milieu scolaire où l'on ne tolère pas la critique et où l'on exerce une discipline sévère freine les aptitudes créatrices.**

- A) Eleştirinin hoş görülmediği bir okul ortamında yaratıcı yetenekler katı bir disiplinle engellenir.
- B) Okulda yaratıcı yeteneklerin engellenmesine yol açan etken, hoşgörüden yoksun sıkı bir disiplinin uygulanmasıdır.
- C) Katı bir disiplinin hüküm sürdüğü okul ortamında eleştiri hoş görülmediğinden, yaratıcı yetenekler engellenir.
- D) Eleştirinin hoş görülmediği ve katı bir disiplinin uygulandığı bir okul ortamı, yaratıcı yetenekleri kısıtlar.
- E) Katı bir disiplinin hüküm sürdüğü bir okul ortamında eleştirel düşünmenin, hoşgörünün ve yaratıcı yeteneklerin gelişmesi olanaksızdır.

50. **Jules Verne n'était pas un homme de science, cependant il avait une imagination qui lui a permis de construire chacun de ses quelques 200 romans autour d'un sujet scientifique.**

- A) Jules Verne'in bilim adamı olmamasına karşın bilime ilgi duyduğu, her biri hayal gücü ürünü olan yaklaşık 200 romanın konusundan anlaşılabilir.
- B) Jules Verne bir bilim adamı değildi, bununla birlikte yaklaşık 200 romanının her birini bir bilimsel konu üzerine kurmasına olanak sağlayan bir hayal gücüne sahipti.
- C) Bir bilim adamı olmayan Jules Verne hayal gücü sayesinde yaklaşık 200 kitap yazmış ve bunların her birini bir bilimsel konu çerçevesinde kurgulamıştır.
- D) Hayal gücü sayesinde yazdığı 200 romanın hepsini bilimsel konular üzerine kurmuş olan Jules Verne, aslında hiçbir bilim dalında uzman değildi.
- E) Jules Verne'in, bir bilim adamı olmaması onun her biri değişik bir bilimsel konu çerçevesinde olağanüstü bir hayal gücüyle kurgulanmış yaklaşık 200 roman yazmasına engel oluşturmamıştır.

*Diğer sayfaya geçiniz.*



51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

51. Ergenler arasındaki şiddetin giderek artması, yetişkin toplumdaki değişimlerle açıklanabilir.

- A) De plus en plus d'adolescents recourent à la violence, en raison des transformations de la société adulte.
- B) Comme la société adulte se transforme de plus en plus, la violence chez les adolescents augmente.
- C) Les transformations de la société adulte engendrent une augmentation de la violence chez les adolescents de plus en plus jeunes.
- D) En raison des transformations de la société adulte, on assiste à une augmentation de la violence chez les adolescents.
- E) Le fait que la violence chez les adolescents augmente de plus en plus peut s'expliquer par les transformations de la société adulte.

52. Her yaşta, iltifatlar ve sevgi işaretleri bizi yatıştırır ve kendimize güvenimizi tekrar kazanmamıza yardımcı olur.

- A) A tout âge, les compliments et les marques d'affection nous font plaisir, parce qu'ils nous aident à reprendre confiance en nous.
- B) A tout âge, nous avons besoin de compliments et de marques d'affection pour nous rassurer et reprendre confiance en nous.
- C) A tout âge, les compliments et les marques d'affection nous rassurent et nous aident à reprendre confiance en nous.
- D) Nous sommes réconfortés, à tout âge, lorsque nous entendons des compliments et des marques d'affection, qui nous aident à reprendre confiance en nous.
- E) Comme nous avons besoin à tout âge de reprendre confiance en nous, nous aimons recevoir des compliments et des marques d'affection.

53. Sigara yalnızca sağlığımızı tehdit etmekle kalmaz, dış görünümümüzü de olumsuz bir biçimde etkiler; örneğin, sigara dumanı, derinin vaktinden önce yaşlanmasına neden olur.

- A) La cigarette ne menace pas seulement notre santé, elle influence aussi notre apparence d'une manière négative; par exemple, la fumée de cigarette provoque le vieillissement précoce de la peau.
- B) La fumée de cigarette provoquant le vieillissement précoce de la peau ne menace pas seulement notre apparence d'une manière négative mais aussi notre santé.
- C) Notre santé et notre apparence sont très menacées par la cigarette; la fumée de cigarette provoque par exemple le vieillissement précoce de la peau.
- D) La cigarette qui menace notre santé, influence aussi notre apparence de façon négative; la peau, par exemple, subit un vieillissement précoce à cause de la fumée.
- E) La cigarette menace aussi bien notre santé que notre apparence de façon négative; par exemple, le vieillissement précoce de la peau causée par la fumée de cigarette.

54. Eğitim seviyemiz ne olursa olsun her zaman başkalarından öğreneceğimiz bir şeyler vardır.

- A) Même si notre niveau d'éducation est élevé, on a toujours quelque chose à apprendre des autres.
- B) Quel que soit notre niveau d'éducation, nous avons toujours quelque chose à apprendre des autres.
- C) Même quand nous sommes bien éduqués, nous ne devons pas oublier que nous avons toujours à apprendre des autres.
- D) Il ne faut pas seulement se contenter de nos connaissances car nous avons toujours beaucoup de choses à apprendre des autres.
- E) On a toujours quelque chose à apprendre des autres, même si l'on est bien éduqué.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Faut-il ou non réduire la semaine scolaire à quatre jours? Spécialiste de rythmes biologiques, le Prof. Revel s'est penché sur les conséquences de l'application de la semaine de quatre jours dans certaines écoles françaises. 3 500 élèves ont ainsi pu être observés; un échantillon sélectionné à partir de critères précis, tel le milieu socio-économique de leur famille, le quartier dans lequel se situe leur établissement scolaire, etc. Première conclusion de cette enquête: le système de la semaine de quatre jours est "globalement bénéfique" pour 89 % des enfants. 11 % d'entre eux manifestent des symptômes de fatigue légèrement plus élevés. Un partage qui correspond à la répartition géographique des établissements. En effet, les écoliers qui s'adaptent le mieux au nouveau système sont ceux des quartiers socialement aisés. Au contraire, les 10 % d'élèves qui en subissent les effets négatifs sont issus des quartiers défavorisés.

**55. Ce texte parle ----.**

- A) de la décision prise par la commission nationale sur les rythmes scolaires
- B) des débats parlementaires sur la nouvelle réforme scolaire
- C) des réactions des parents contre le projet de réduire la semaine scolaire à quatre jours
- D) de la résistance des professeurs à la semaine de quatre jours
- E) des résultats d'une enquête sur le passage de la semaine scolaire à quatre jours

**56. Le système de la semaine de quatre jours est "globalement bénéfique". Cela signifie que ce système ----.**

- A) rendra inquiet tous les professeurs
- B) permettra aux écoles d'augmenter le nombre de professeurs
- C) bouleversera le rythme biologique des enfants
- D) aura des effets positifs pour la plupart des enfants
- E) causera des tensions entre les élèves

**57. D'après les conclusions de l'enquête, ----.**

- A) il n'y pas de problèmes scolaires dans les quartiers défavorisés
- B) 10 % des élèves n'aiment pas l'école
- C) la situation socio-économique des élèves est le facteur le plus déterminant
- D) un nouveau débat doit commencer
- E) les enfants des quartiers aisés dorment moins que ceux des quartiers défavorisés

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Depuis longtemps, de nombreux médecins utilisent des marionnettes pour venir en aide aux enfants malades, et particulièrement en psychiatrie infantile, aux enfants qui ont des angoisses pendant la nuit. Les marionnettes sont en effet d'excellents jouets qui permettent aux enfants angoissés de dire ce qu'ils ne peuvent pas exprimer. Souvent fabriquées par les patients eux-mêmes, elles reflètent les difficultés psychiques auxquelles ils sont confrontés. Ainsi la sorcière, le loup, l'enfant, sont les plus fréquemment choisis et reproduisent la structure parentale: la sorcière, la méchante, c'est de temps en temps la mère dans ses mauvais côtés, le loup, c'est le père et l'enfant représente bien sûr le héros positif.

**58. Dans ce texte, les marionnettes ont une fonction ----.**

- A) thérapeutique                      B) silencieuse  
C) coûteuse                              D) rigoureuse  
E) moderne

**59. Les médecins ont depuis longtemps remarqué que les marionnettes ----.**

- A) provoquent les rêves qui font peur aux enfants  
B) sont fréquemment utilisées par tous les enfants dans leurs jeux  
C) pouvaient aider les parents à mieux suivre les traitements de leurs enfants  
D) aident les enfants à exprimer leurs angoisses  
E) peuvent rendre facile la communication entre les médecins

**60. En fabriquant eux-mêmes les marionnettes, ----.**

- A) les enfants les comprennent mieux  
B) les enfants sont guidés par les médecins  
C) les enfants passent plus de temps avec leurs parents  
D) les enfants ne pensent pas du tout à leurs parents  
E) les enfants symbolisent les difficultés psychiques issues de la situation familiale

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'hiver oblige les gens et les animaux à modifier leur mode de vie. Les êtres humains s'habillent plus chaudement, isolent et chauffent leurs maisons. Les espèces sauvages comme l'ours, le serpent, la chauve-souris font bien plus que dormir, ils hibernent. C'est le seul moyen pour eux de survivre au froid et au manque de nourriture. Quand l'hiver s'approche, tous les animaux ne peuvent pas aller vers les pays chauds, comme les oies blanches, et tous ne voient pas leur fourrure s'épaissir, comme les loups. Durant l'automne, ils mangent beaucoup, pour accumuler d'importantes réserves de graisse, qui leur permettront de résister pendant ces longs mois d'hiver. Puis, pour économiser leur énergie, ils réduisent considérablement la température de leur corps ainsi que leurs rythmes cardiaques et respiratoires. Au printemps, quand la neige fond, tous ces animaux se réveillent de leur long sommeil hivernal en pleine forme.

**61. Certains animaux sauvages hibernent ----.**

- A) comme tous les animaux domestiques
- B) en raison de la migration
- C) afin de résister au froid et au manque de nourriture
- D) pour dépenser leur énergie
- E) mais ils se réveillent pour l'hiver

**62. L'hibernation se caractérise par ----.**

- A) l'isolation des maisons
- B) la réduction des rythmes cardiaques et respiratoires
- C) la domestication d'animaux sauvages
- D) la migration vers les pays chauds
- E) la perte des poils pendant cette période

**63. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) Les changements climatiques
- B) La migration de l'oie blanche
- C) Les animaux sauvages et leur espace de vie
- D) Pourquoi certains animaux dorment-ils tout l'hiver?
- E) L'évolution des animaux sauvages

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Dans l'Antiquité, l'enfant était considéré comme un homme en miniature, et parfois comme un animal: il est celui qui n'a pas la parole ("infos", en latin, veut dire: celui qui ne parle pas). Au Moyen Âge, les enfants travaillent dès l'âge de six ans, et au XVII<sup>e</sup> siècle, beaucoup de parents tuent ou abandonnent leurs enfants. Ce n'est qu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, lors de la parution d'Emile (1762) de Jean-Jacques Rousseau, que les attitudes commencent à changer radicalement envers les enfants. Les éducateurs se mettent à donner des conseils aux familles pour élever fils et filles. En 1793, pour la première fois, une loi dicte les devoirs des parents envers leurs enfants: surveillance et protection.

**64. Grâce à ce texte, nous apprenons ----.**

- A) la place de l'école au Moyen Âge
- B) les méthodes de l'éducation d'un enfant
- C) comment J.J. Rousseau a conçu son livre Emile
- D) les conditions de travail au Moyen Âge
- E) l'origine du mot enfant

**65. Avant la parution d'Emile, ----.**

- A) J.J. Rousseau écrivait des contes pour enfants
- B) les enfants ne s'intéressaient pas aux œuvres littéraires
- C) l'enfant était considéré comme un être sans individualité et sans importance
- D) la première loi de protection de l'enfant a été élaborée
- E) les enfants lisaient très peu

**66. La publication d'Emile ----.**

- A) a permis à J.J. Rousseau d'élever ses enfants
- B) a provoqué la colère des éducateurs
- C) n'a eu aucune conséquence intellectuelle
- D) a profondément modifié les attitudes envers les enfants
- E) n'a pas connu de succès auprès des parents

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Entre 1946 et 1958, les Etats-Unis ont fait 66 expériences nucléaires au-dessus des îles Marshall et 40 autres dans la région du Pacifique. Pourtant, le gouvernement américain savait que ces îles n'étaient pas convenables pour de tels tests dans l'atmosphère, car des vents imprévisibles risquaient de mettre en danger le personnel militaire et les habitants de ces îles. Dès la seconde expérience, l'atoll de Bikini se trouvait contaminé. Puis en 1954, l'explosion d'une bombe, d'une charge mille fois supérieure à celle d'Hiroshima, provoquait des retombées radioactives dont les conséquences ont été désastreuses sur la santé de nombreux habitants. Malgré les protestations et l'existence d'un traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère (signé par les Etats-Unis!), c'est jusqu'en 1990 que l'Amérique a continué d'expérimenter son armement nucléaire dans cette région désormais invivable.

**67. Alors qu'ils étaient conscients des dangers ----.**

- A) les Américains ont continué de faire des essais atomiques dans le Pacifique
- B) les habitants des îles Marshall ont vivement protesté
- C) les Etats-Unis ont cessé leurs essais nucléaires en 1990
- D) les militaires américains ignoraient l'existence des vents imprévisibles du Pacifique
- E) les Etats-Unis ont signé le traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère

**68. Les Etats-Unis avaient signé le traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère, mais ----.**

- A) ils ont exigé des autres pays qu'ils le signent
- B) ils ont stoppé leurs expériences nucléaires
- C) ils ont aidé les habitants des îles contaminées
- D) ils ont très tôt tenu compte des protestations des habitants des îles Marshall
- E) ils n'ont pas respecté leurs engagements

**69. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) Les conséquences d'Hiroshima
- B) La flore des îles Marshall
- C) Une zone endommagée par le nucléaire
- D) Les Etats-Unis de 1946 à 1958
- E) Les vents dans le Pacifique

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La nitroglycérine a été inventée en 1847 par le chimiste italien Ascanio Sobrero. Plus tard, les frères Nobel ont fait sauter leur laboratoire en essayant de mettre au point un moyen pratique pour utiliser industriellement ce produit qui explose au moindre choc. Malgré cet accident, au cours duquel est mort son frère cadet, Alfred Nobel a continué ses recherches. Il a trouvé en 1862 le moyen de maîtriser la nitroglycérine: la dynamite était née. On l'utilise pour creuser les tunnels, détruire les bâtiments... Le commerce de la dynamite a fait la fortune de Nobel. Selon la légende, c'est pour se faire pardonner d'avoir gagné de l'argent avec un produit pouvant être utilisé comme arme qu'il a créé le prix qui porte son nom.

**70. La nitroglycérine ----.**

- A) est l'élément essentiel de la dynamite
- B) a été inventée par les frères Nobel
- C) peut être utilisée dans l'industrie agricole
- D) est une méthode chimique qui a été découverte par Ascanio Sobrero
- E) a assuré aux frères Nobel la fortune nécessaire pour construire un grand laboratoire

**71. Il a fallu 15 ans pour ----.**

- A) reconstruire le laboratoire des frères Nobel
- B) développer une arme offensive
- C) créer le prix Nobel
- D) rendre la nitroglycérine utilisable industriellement
- E) inventer la nitroglycérine

**72. L'utilisation de la nitroglycérine ----.**

- A) ne demande pas d'autorisation
- B) est très limitée dans l'industrie de l'armement
- C) a des conséquences à la fois positives et négatives
- D) n'a aucun avantage
- E) ne concerne que l'armée

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

En 30 ans, le nombre des personnes de 60 ans et plus est passé, au sein de l'Union européenne (UE), de 46 à 68 millions, soit une augmentation de près 50 %. Une évolution qui, selon les prévisions actuelles n'est pas près de s'arrêter. Ainsi, en 2020, l'UE devrait compter près de 100 millions de personnes âgées, dont 20 millions dépasseraient les 80 ans. Ces prévisions ont conduit l'UE à préparer un programme en faveur des plus âgés. Pourtant, un tel programme est bien difficile à établir, car les situations des personnes âgées sont très différentes d'un pays à l'autre. On ne vieillit pas de la même façon en Allemagne et en Grèce: l'espérance de vie est de 85 ans pour les Françaises, mais seulement de 81 pour les Irlandaises. Autre facteur de différenciation: l'âge de la retraite diffère dans chaque pays. Toutes ces différences rendent difficile la réalisation d'un programme homogène au niveau européen.

**73. D'après ce texte, on peut dire que ----.**

- A) les personnes âgées ont de plus en plus besoin de soins médicaux
- B) dans l'UE, l'application d'un programme commun concernant les personnes âgées est difficile
- C) l'UE ne prend pas de mesures pour rajeunir sa population
- D) tous les pays européens se ressemblent sur le plan politique
- E) dans les pays européens, les maladies liées au vieillissement augmentent

**74. D'après ce texte, le vieillissement actuel de la population européenne ----.**

- A) se poursuivra dans les années qui viennent
- B) a commencé il y a 80 ans
- C) ne touche que la France et la Grèce
- D) a des conséquences politiques désastreuses
- E) n'a aucun effet sur la politique de l'UE

**75. Dans ce texte, on donne l'exemple de deux facteurs de différenciation: ----.**

- A) la qualité des programmes pour les personnes âgées et les jeunes
- B) le taux de natalité et de mortalité
- C) le niveau d'alphabétisation et d'éducation
- D) l'âge de la retraite chez les femmes et chez les hommes
- E) l'espérance de vie et l'âge de la retraite

*Diğer sayfaya geçiniz.*



**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. La révolution de l'Internet redéfinit à la fois le travail des élèves et le rôle des enseignants.**

- A) On ne peut pas nier l'influence de l'Internet sur les élèves et sur les professeurs.
- B) La révolution informatique n'a aucune influence sur le rôle des professeurs, encore moins sur le travail des élèves.
- C) Le rôle des enseignants est réduit par le développement d'Internet, alors que l'activité des élèves est encouragée.
- D) Le rôle des enseignants et le travail des élèves sont redéfinis par le développement spectaculaire d'Internet.
- E) Les élèves et les professeurs utilisent de plus en plus Internet pour les besoins scolaires.

**77. L'égalité est une idée qu'on ne peut pas se contenter de proclamer, il faut aussi l'appliquer.**

- A) Il ne sert à rien de proclamer l'idée d'égalité si l'on n'y croit pas.
- B) Il n'est pas suffisant de proclamer l'idée d'égalité, il est indispensable également de l'appliquer.
- C) On a toujours beaucoup de mal à appliquer l'idée d'égalité, beaucoup moins à la proclamer.
- D) Certaines personnes se contentent de proclamer l'idée d'égalité, mais elles évitent de l'appliquer.
- E) Il suffit de proclamer l'idée d'égalité pour qu'elle soit appliquée.

**78. Aucun argument ne peut justifier l'utilisation de la force pour résoudre un conflit.**

- A) La résolution d'un conflit par la force n'est en aucun cas défendable.
- B) Les conflits se terminent toujours par l'utilisation de la force.
- C) Sans utiliser la force, on ne peut pas résoudre les conflits.
- D) C'est seulement en dernier recours que l'on doit utiliser la force pour résoudre un conflit.
- E) L'utilisation de la force ne résout rien, elle ne fait qu'augmenter la densité d'un conflit.

**79. Il est très difficile de vivre dans une ville qui ne possède pas beaucoup d'espaces verts.**

- A) Le bonheur des citoyens ne dépend pas du nombre des espaces verts.
- B) Les parcs sont les endroits où les habitants des grandes villes se reposent.
- C) Les habitants des grandes villes font de plus en plus attention à la question des espaces verts.
- D) La vie n'est pas facile dans une ville sans parc ni jardin.
- E) Les parcs et les jardins créent une ambiance de bonheur dans les grandes villes.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

80. L'ordinateur est aujourd'hui au centre de la vie de tous les jours et il n'est plus possible de s'en passer.

- A) De nos jours l'informatique est devenue très populaire et a conquis la planète entière.
- B) Il ne sert à rien de posséder un ordinateur si l'on ne sait pas s'en servir.
- C) Certaines personnes utilisent leur ordinateur tous les jours et ont du mal à vivre sans eux.
- D) Vivre sans ordinateur n'est aujourd'hui pas possible car les services qu'il rend sont nombreux.
- E) L'informatique, désormais indispensable, est au centre de notre vie quotidienne.

81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

81. Du 15 juillet au 31 août, les jeunes Parisiens âgés de moins de 25 ans pourront se rendre au cinéma au tarif exceptionnel de 3 euros à toutes les séances, sept jours sur sept. L'opération Paris Ciné l'Été concerne plus de 150 salles de cinéma de la capitale. ----

- A) C'est pourquoi les jeunes, au lieu d'aller au cinéma, préfèrent les DVD.
- B) Mais cette opération n'est valable qu'à certains horaires.
- C) C'est une tentative pour sensibiliser le jeune public à des créations autre que les productions américaines qui envahissent les cinémas.
- D) D'ailleurs, les petites salles sont en difficulté financière.
- E) Pourtant les cinéastes français imitent de plus en plus leurs collègues américains.

82. On croit souvent que les jeunes sont hypersensibles, et les personnes âgées plus calmes. Les jeunes seraient émotifs et les anciens plus "philosophes". Or une étude récente montre que les personnes âgées sont plus touchées par les événements qu'on ne pourrait le supposer. Certes on parvient avec l'âge à masquer ses sentiments. ----

- A) Mais en réalité, les émotions sont bien présentes et plus intenses chez les personnes âgées.
- B) Car de plus en plus de personnes âgées sont en dépression.
- C) On parle même de conflit de générations.
- D) C'est pourquoi l'âge de la retraite baisse régulièrement.
- E) Il n'y a donc pas de progression du suicide chez les personnes âgées.

83. Tous les parents s'accordent à dire qu'il faut se coucher tôt lorsqu'il y a classe le lendemain mais peu sont exigeants sur la régularité du sommeil. ---- Pourtant, le moment de se coucher devrait être un moment de vie agréable. Un moment qui devrait être accompagné par les parents pour les plus petits. Et surtout pas de télévision dans la chambre!

- A) Les parents évaluent assez bien les besoins de leurs enfants.
- B) Souvent aller au lit est synonyme de punition.
- C) Car chaque enfant a un rythme de sommeil individuel.
- D) C'est pourquoi le sommeil sert à réparer les forces physiques et intellectuelles dépensées pendant la journée.
- E) Or, certains enfants ont le sommeil très léger.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

84. On estime qu'environ 81 milliards d'êtres humains sont nés sur Terre depuis l'apparition d'Homo Sapiens il y a 600 000 ans. Parmi eux, 75 milliards sont déjà morts et 6 milliards sont en vie aujourd'hui. Pendant des millénaires, les taux de fécondité et de mortalité sont restés pratiquement en équilibre. ----

- A) Mais il est impossible de savoir combien d'humains ont vécu sur Terre.
- B) Et certains pays, comme la Chine ou l'Inde, comptent plus d'un milliard d'habitants chacun.
- C) L'homme, en Europe, est plus grand qu'au XVII<sup>e</sup> siècle, car son alimentation est meilleure.
- D) En revanche, grâce aux progrès de la médecine et de l'hygiène, le rythme de croissance s'est accéléré au cours des deux derniers siècles.
- E) On ne sait toujours pas avec certitude où se situe le berceau de l'humanité.

85. ---- Cependant, aujourd'hui, les Français sont de plus en plus nombreux à souhaiter s'arrêter de fumer car ils dépensent en moyenne 40 euros par mois pour le tabac. L'augmentation constante du prix des cigarettes, mais aussi la conscience que le tabac est mortel, a entraîné ce phénomène.

- A) On interdit de plus en plus de faire la publicité des cigarettes.
- B) Comment aider les enfants à éviter le piège de la première cigarette?
- C) On fume plus en Pologne qu'en Angleterre, moins en France qu'en Espagne.
- D) Pourquoi les médecins, qui sont supposés connaître les risques du tabac fument-ils?
- E) En 1993, 29 % des Français âgés de plus de 15 ans déclaraient fumer régulièrement.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. Un médecin encourage un patient qui hésite à se faire opérer: ----

- A) Vous devriez avoir honte d'avoir interrompu votre traitement sans m'avertir!
- B) Il n'y a pas à avoir peur, car l'opération que je vous conseille est absolument sans danger.
- C) Dans votre cas, une opération est exclue: il faut prendre de la cortisone.
- D) Vous faire opérer, à votre âge? Mais cela est beaucoup trop risqué!
- E) Si j'étais à votre place, j'aurais peur aussi: on voit tant d'erreurs médicales!

87. L'employé explique les raisons du retard du train: ----

- A) La gare de Vierzon n'est pas en service actuellement, mais vous pouvez descendre à Blois.
- B) Nos trains sont toujours ponctuels et nous arrivons parfaitement à l'heure.
- C) La grève des cheminots est maintenant terminée, tout le monde a repris le travail.
- D) La locomotive a eu une panne et nous essayons de la réparer. Nous repartirons dans un moment.
- E) Il n'y a plus de place dans le train de 12H 30.

88. Un entraîneur de football en colère avertit ses joueurs avant un match important: ----

- A) Je ne veux pas de joueurs individualistes, je veux une vraie équipe, solidaire et harmonieuse.
- B) Je suis sûr que mon équipe fera tout pour gagner ce match.
- C) Ce match a été une catastrophe et je ne vous félicite pas.
- D) J'espère que vous allez reproduire l'exploit du mois dernier.
- E) Je crois que vous avez bien compris les conseils que je vous ai donnés pour le dernier match.

89. Le nouveau ministre de la Culture réaffirme le rôle de l'État dans tous les domaines de la culture: ----

- A) J'ai décidé de placer tous les efforts de mon ministère sur le théâtre.
- B) Ce n'est pas le rôle de l'Etat de subventionner les artistes, mais celui des entreprises privées.
- C) Il faut que le gouvernement aide les artistes, tous les artistes, et soutienne l'ensemble des secteurs culturels.
- D) Les aides que nous avons fournies depuis des années n'ont malheureusement bénéficié qu'à quelques-uns.
- E) A cause de la restriction du budget, je ne pourrais pas réaliser ce que j'avais prévu.

90. Un responsable de magasin explique sa stratégie publicitaire: ----

- A) Il y a quelques années, j'avais plusieurs vendeurs, mais la situation actuelle ne me permet plus d'en employer.
- B) Je ne pense pas travailler avec la même agence de publicité parce qu'elle est incompétente.
- C) Je travaille dans ce magasin depuis bientôt trente ans et je n'ai jamais eu besoin de faire de la publicité.
- D) Ce magasin est très mal placé, c'est pour cette raison que j'ai peu de clients.
- E) A mes yeux, la meilleure forme de publicité, c'est la satisfaction du client.

91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

91. L'adolescent:

- **Je voudrais un billet s'il vous plaît.**

Le caissier de cinéma:

- ----

L'adolescent:

- **Mais j'ai bientôt seize ans, dans deux semaines.**

Le caissier de cinéma:

- **Je suis désolé, mais les ordres sont les ordres. Je ne peux pas vous laisser entrer.**

A) Au balcon ou à l'orchestre?

B) Mais vous êtes en avance: le film ne commence qu'à 16 heures!

C) Trop tard, la salle est remplie.

D) Vous avez une carte d'identité? Le film est interdit aux moins de seize ans.

E) Tarif étudiant ou tarif normal?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. Le père:  
- **Alors, quel est le secret que tu voulais me dire?**

Le fils:

- **J'ai vu un ballet l'autre jour avec mon école, et j'ai décidé de faire de la danse classique.**

Le père:

- ----

Le fils:

- **A vrai dire, Je n'ai jamais aimé le foot.**

- A) Très bonne idée, j'ai toujours voulu être danseur moi-même.
- B) De la danse? Mais tu ne serais pas plus à ta place dans un club de foot?
- C) Il n'en est pas question! Tant que je serai vivant, tu ne feras pas de danse!
- D) Mais je croyais que tu voulais faire du théâtre.
- E) Quand ta mère va apprendre ça, elle va devenir folle!

93. Le passager:

- ----

L'hôtesse de l'air:

- **Bien sûr. On compte plusieurs incidents: des alcooliques, des voyageurs privés de tabac, des claustrophobes...**

Le passager:

- **Que faites-vous pour calmer ce genre de passager?**

L'hôtesse de l'air:

- **Nous l'abordons directement et nous lui faisons comprendre que son comportement peut gêner les autres.**

- A) Est-ce qu'il arrive que des passagers soient agressifs pendant le vol?
- B) Vous faites souvent ce trajet Paris-Brasilia?
- C) Où sont les sorties de secours et les gilets de sauvetage?
- D) Je ne monte jamais en avion, j'ai trop peur des accidents.
- E) Pourriez-vous me donner un tranquilisant?

94. Mme Durand:

- **Je ne sais vraiment plus quoi faire, ma fille mange de moins en moins, elle est devenue très maigre...**

Mme Martin:

- **Ça doit être un cas d'anorexie: c'est assez courant à cet âge, malheureusement.**

Mme Durand:

- ----

Mme Martin:

- **Il faut absolument s'adresser à un médecin, il te proposera un traitement. Mais je te conseille de faire vite.**

- A) Mais je comprends! C'est juste une petite dépression passagère, d'ailleurs, elle va déjà beaucoup mieux!
- B) Mais qu'est-ce que tu me conseilles? Je ne peux rien lui dire, elle ne m'écoute même plus!
- C) C'est bien pour cette raison que je l'ai emmenée immédiatement chez le médecin, mais il a été très difficile de la convaincre.
- D) Et pourquoi ne suivrait-elle pas un régime? Tu en connais un de sérieux et d'efficace?
- E) Connais-tu un médecin qui puisse aider ma fille?

95. L'étudiant:

- **La photosynthèse est-elle limitée aux végétaux?**

Le scientifique:

- ----

L'étudiant:

- **Sans photosynthèse, pas d'oxygène sur Terre, n'est-ce pas?**

Le scientifique:

- **En l'absence de photosynthèse, et si la respiration des êtres vivants continuait au rythme actuel, l'atmosphère serait privée d'oxygène en moins de 4 000 ans.**

- A) En effet, la définition de la photosynthèse a fait d'immenses progrès ces vingt dernières années.
- B) Oui, elle se réalise grâce à la chlorophylle en employant comme source d'énergie la lumière solaire.
- C) Non. Beaucoup de bactéries pratiquent aussi la photosynthèse.
- D) Quelques végétaux parasites sont dépourvus de capacités photosynthétiques.
- E) Ce mot est un nom composé de deux mots; "photo" qui signifie lumière et "synthèse" qui exprime composition en latin.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

96. (I) Autrefois les robots ouvraient des portes et construisaient des voitures. (II) Aujourd'hui, ils marchent, expriment des sentiments humains ou développent leur propre personnalité. (III) Depuis une douzaine d'années, ils sont devenus des amis intimes pour les Japonais. (IV) Car, il est naturel pour un Japonais de considérer que les animaux, les plantes, mais aussi les objets sont dotés d'une âme. (V) Les robots sont des machines, à l'aspect humain, capable de se mouvoir et d'agir.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
97. (I) Originaire d'Asie centrale et de Palestine, l'oignon est en usage depuis plus de 5 000 ans. (II) Les égyptiens l'appréciaient tellement qu'ils en offraient aux dieux. (III) On en a même retrouvé dans le tombeau du pharaon Toutankhamon. (IV) Une fois coupé, l'oignon ne doit pas être conservé, car il s'oxyde à l'air. (V) Et, depuis le Moyen Age, il est une des denrées de base de l'alimentation.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
98. (I) Le secret pour être en forme et bien dans son corps, c'est de manger un peu de tout, chaque jour. (II) De la viande ou du poisson pour les protéines, des fruits et des légumes pour les vitamines, des féculents pour l'énergie, des produits laitiers pour le calcium. (III) Très importantes aussi, les huiles végétales. (IV) Elles apportent les acides gras essentiels dont notre corps a besoin et qu'il ne sait pas fabriquer. (V) Les végétaux issus de l'agriculture biologique contiennent beaucoup moins d'eau.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

99. (I) Certains hôpitaux publics manquent toujours d'équipements modernes et de places. (II) L'IRM (imagerie par résonance magnétique) est une technique qui permet de visualiser les différentes parties du corps humain. (III) Le patient doit s'allonger sur un plan mobile, à l'intérieur d'un long cylindre, et ne pas bouger. (IV) Il ne ressent aucune douleur, mais peut être gêné par le bruit de l'appareil, voire, pour certaines personnes sensibles, par une sensation de claustrophobie. (V) Mais il est toujours possible de communiquer avec le médecin.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

100. (I) Le chien est un compagnon de jeu idéal pour l'enfant, ainsi qu'un formidable confident pour raconter tous ses malheurs et ses secrets. (II) Il représente également un ami fidèle, auprès de lui, l'enfant peut trouver du réconfort lorsqu'il a été grondé par ses parents ou lorsqu'il s'est disputé avec ses frères et sœurs. (III) La présence d'un chien présente un certain nombre de risques pour la santé. (IV) L'animal ne le juge pas, ne le critique pas, il accepte l'enfant tel qu'il est. (V) Avec lui, l'enfant se sent utile et surtout très heureux.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

# YABANCI DİL TESTİ

## İNGİLİZCE

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.  
YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (İNGİLİZCE) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Bu testten alacağınız standart puan, Yabancı Dil Ağırlıklı ÖSS Puanınızın hesaplanmasında 1,4 katsayısı ile çarpılacaktır.
3. Bu testte 100 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Sayfalar üzerindeki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. The religion of the Hittites was based upon ---- of a sun goddess and a storm god.

- A) wonder      B) invention      C) survival  
D) worship      E) display

2. The success of the classical record industry is largely due to the high quality of the ----.

- A) descriptions      B) audiences  
C) sales      D) articles  
E) products

3. The first ---- of Australia were the Aborigines, who migrated there at least 40,000 years ago from Southeast Asia.

- A) inhabitants      B) guests      C) population  
D) citizens      E) troops

4. In spite of much research into the subject, we still only ---- know how and why tornadoes form.

- A) likely      B) truly      C) ideally  
D) partially      E) fairly

5. Ideally, museums should have lots of public money, ---- space to exhibit most of their treasures and enough staff to look after them.

- A) grateful      B) sufficient      C) incredible  
D) portative      E) radiant

6. Volunteer fire brigades, unlike professional ones, ---- have the training to deal with big or complicated fires.

- A) secretly      B) suddenly      C) rarely  
D) reasonably      E) convincingly

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. In his final years of office, President Clinton maintained a ---- low profile but took several major trips overseas.

- A) certainly      B) randomly      C) strongly  
D) plainly      E) relatively

8. Although it is dying out in the towns, folk dance is still a vibrant tradition in Turkish villages, as you may well see if you ---- a traditional wedding party.

- A) involve      B) attend      C) demonstrate  
D) consist      E) relieve

9. If your brother phones, be sure to ask him if he really has ---- smoking.

- A) given up      B) put away      C) made out  
D) opened up      E) turned off

10. The French explorer M. Peisel was touring Tibet when he first ---- a series of tall, mysterious, star-shaped stone towers along the Chinese border.

- A) got through      B) came across  
C) felt for      D) made up  
E) ran over

11. French lorry-drivers ---- on strike and now they ---- the roads, which is their usual way of showing their discontent.

- A) went / had blocked  
B) will go / would block  
C) have gone / are blocking  
D) were going / block  
E) would go / are going to block

12. Tofino, which ---- once a quiet fishing village in Canada, ---- a popular year-round resort now.

- A) is / is becoming  
B) had been / became  
C) has been / had become  
D) was / has become  
E) would have been / will become

*Diğer sayfaya geçiniz.*



13. The clock face which ---- in its present form since the seventeenth century is on its way out, ---- its place to the digital clock.

- A) exists / has left
- B) existed / is leaving
- C) had existed / was leaving
- D) was existing / had left
- E) has existed / leaving

14. In southern California, half the region's water needs ---- by rainfall, but most of its rain ---- straight into the sea.

- A) are being met / would be channelled
- B) could be met / is channelled
- C) could have been met / will be channelled
- D) had been met / is being channelled
- E) were being met / will have been channelled

15. Little is known of early Finnish history, but it ---- that the ancestors of the modern Finns ---- in Finland about 9,000 years ago.

- A) is thought / arrived
- B) was thought / would arrive
- C) has been thought / were arriving
- D) had been thought / had been arriving
- E) would be thought / would have arrived

16. The Mississippi Valley, where she spent the greater part ---- her life provides the background ---- most of her stories.

- A) in / to
- B) of / for
- C) with / in
- D) from / over
- E) through / of

17. She looked ---- the sea ---- the lighthouse and tried to remember all the details.

- A) across / towards
- B) over / across
- C) at / with
- D) through / at
- E) to / near

18. Emily Dickinson, ---- is a famous New England poet of the nineteenth century, published only seven poems in her lifetime.

- A) whose
- B) whom
- C) which
- D) about whom
- E) who

*Diğer sayfaya geçiniz.*

19. Temperature is difficult to define precisely, ---- we all have an idea of what we mean by it.

- A) whether      B) in case      C) just as  
D) but      E) so far as

20. New York is ---- important in the *Spider-Man* film ---- any actor is.

- A) an / than      B) so / as      C) as / as  
D) more / which      E) the / that

21. They are worried that if the decline in the number of the Siberian tigers continues at this high rate, ---- of the species will be left in a few years.

- A) many      B) none      C) most  
D) any      E) least

22. The price of space travel is still ---- high for most people, but there are some ---- cheaper alternatives.

- A) too / much      B) so / more      C) more / such  
D) as / even      E) most / many

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Japan has a large number of great artists. Of all the artists of Japan, the one Westerners probably like and (23) ---- best is Hokusai. He was a (24) ----, unpredictable man who lived in as many as a hundred different houses and changed his name (25) ---- 30 times. Hokusai never painted in one period or style (26) ---- very long at a time; he never seemed to stop (27) ---- after something new.

23.

- A) disturb      B) discover      C) allow  
D) suspect      E) understand

24.

- A) determined      B) restless      C) reliable  
D) consistent      E) sensible

25.

- A) greatest      B) the least      C) at best  
D) mostly      E) at least

26.

- A) through      B) at      C) for  
D) with      E) over

27.

- A) to have been chased      B) chasing  
C) having chased      D) to chase  
E) being chased

*Diğer sayfaya geçiniz.*

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

The etymology of the word “chocolate” may remain (28) ---- and open to debate even today; but there can be no real doubt that the ancient Aztec civilization lies at the origin of chocolate. The god Quetzalcoatl, gardener of paradise, was respected (29) ---- guardian of the cacao tree, purveyor of both strength and wealth. The seeds, or beans, were used as a form of currency, valid (30) ---- for the purchase of everyday items and for the payment of tribute money to the king. It was the spectacle of monkeys sucking the refreshing juices around the beans that first (31) ---- men the idea of tasting them. From there, it was a short step to consuming the beans (32) ----.

28.

- A) regular                      B) indifferent                      C) faithful  
D) uncertain                      E) suitable

29.

- A) just                              B) even                              C) like  
D) for                              E) as

30.

- A) not only                      B) either                              C) both  
D) as if                              E) more

31.

- A) having given                      B) gave  
C) had given                              D) to have given  
E) has given

32.

- A) themselves                      B) as theirs  
C) itself                              D) by them  
E) for them

33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

33. As the manager won't admit to being at fault himself, ----.

- A) he had been obliged to confess too  
B) the trial period wouldn't have ended so suddenly  
C) others received the blame for it  
D) we would all have been equally to blame  
E) he's trying to put the blame on his assistants

34. Although Italy was politically troubled for centuries, ----.

- A) the political and commercial rivalries between Genoa and Venice were intense  
B) it is a long peninsula shaped like a boot  
C) it was the cultural centre of Europe from the 13<sup>th</sup> to the 16<sup>th</sup> century  
D) the Romans had overthrown the Etruscans in the 3<sup>rd</sup> century B.C.  
E) Milan, Naples and Sardinia had been lost to Austria in the early 18<sup>th</sup> century

*Diğer sayfaya geçiniz.*

35. ----, where the cars are fast and highways crowded.

- A) The physics of traffic is rapidly gaining importance in Germany
- B) There were actually relatively fewer car accidents during the summer months
- C) Those roads weren't in need of repair
- D) It's possible to drive from London to Edinburgh in six hours
- E) A minimum speed limit was finally agreed on

36. ---- that are big enough and strong enough to kill dogs and sometimes even people.

- A) These young lions had to learn how to kill their prey
- B) Size is not necessarily a sign of strength
- C) The bigger the animals are
- D) Snakes can kill by poisoning
- E) In New Guinea there are birds

37. Because the public theatres in Renaissance England attracted large audiences from all levels of society, ----.

- A) Thomas Campion was one of the most popular songwriters of the period
- B) other places of entertainment had also been built along the river Thames
- C) pickpockets and other criminals were drawn there
- D) in fact native English drama had existed at least since medieval times
- E) William Shakespeare played a very important part in the development of English drama

38. Maintaining the environment isn't simply protecting animals ----.

- A) unless they had almost become extinct
- B) that are rare and exotic
- C) which could have been done better by a zoo
- D) since many of them are indeed dangerous
- E) whether man is the planet's most dangerous enemy

*Diğer sayfaya geçiniz.*

39. A job interview is a chance for you to find out ----.

- A) since first impressions are of great importance
- B) as if you really were the one they were looking for
- C) if you are going to prepare some relevant questions
- D) whether you and the job are right for each other
- E) so long as you are able to relax

40. Holes in the sides of their new World Cup shirts create drafts ----.

- A) when temperatures rose sharply in July
- B) if only they could get rid of excess moisture
- C) while it has been designed for hot, wet climates
- D) whether the fit needs to be considered
- E) which help to keep the players cool

41. ----, she returned to Ireland to work in a hospital near Dublin.

- A) If there had been another war
- B) Soon after the war began
- C) Unless she can find suitable work in London
- D) As soon as she hears from you
- E) Whenever she wrote to me about her problems

42. During the American Revolution, there was relatively little fighting actually in North Carolina, ----.

- A) but many North Carolinians were fighting elsewhere
- B) while the region was established as a colony
- C) since it is the nation's largest textile and furniture producer
- D) so long as it was one of the most densely populated regions of the country
- E) as the first settlements were established in the region in 1653

*Diğer sayfaya geçiniz.*

43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.

43. I'm not sure; Sheila's probably.

- A) Were there any landscapes at the exhibition?
- B) Who did you go to the exhibition with?
- C) Where were the paintings exhibited?
- D) Whose paintings attracted most attention at the exhibition?
- E) Did the portraits cover the 20<sup>th</sup> century only?

44. It depends; on average, perhaps, a couple of times a month.

- A) Who is going to organize the next class picnic?
- B) Will the manager be calling another meeting this month?
- C) How often does your sister come to visit you?
- D) Why are they so late with the examinations this year?
- E) When can we go to the cinema again?

45. It's not really necessary; but I'm sure they would be pleased if we did.

- A) Must we ask June and Peter to come too?
- B) Are you going to get a present for John?
- C) Why are you making so many sandwiches?
- D) Can we walk there, or will we have to take a bus?
- E) Did you tell Pat how much we wanted her to come?

46. I didn't know myself until two or three days ago.

- A) Have you ever thought of going on a skiing holiday instead of going to the seaside?
- B) Which of the cruises are you going to join?
- C) Why didn't you let me know earlier that you were going to be in Edinburgh in September?
- D) Who arranged all the details of the holiday for you and booked you in at this hotel?
- E) Couldn't you have got someone else to run the office for a week?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

47. – 50. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. **We value all the arts because they enrich and diversify our emotional life.**

- A) Duygu yaşamımızın zengin olmasını ve çeşitlilik kazanmasını sağlayan tüm sanatlar bizim için değerlidir.
- B) Tüm sanatlara değer vererek duygu yaşamımızın zengin ve çeşitli olmasını sağlarız.
- C) Duygu yaşamımızın zenginleşmesi ve farklı olması için tüm sanatlara değer veririz.
- D) Tüm sanatlara değer veririz çünkü duygu yaşamımızı zenginleştirir ve çeşitlendirirler.
- E) Bizim için değerli olan tüm sanatlar, duygu yaşamımızı zenginleştirir ve çeşitlendirir.

48. **Cutting down trees to build houses not only damages the environment, but also threatens human health.**

- A) Ev yapmak amacıyla ağaçların kesilmesi çevreye zarar vermekle kalmaz, insan sağlığını da tehdit eder.
- B) Ev yaparken bazı ağaçların kesilmesi çevreye zarar verir, aynı zamanda insan sağlığını tehdit eder.
- C) Ev yapmak amacıyla ağaçların kesilmesi insan sağlığını tehdit etmese de çevreye zarar verir.
- D) Ağaçların ev yapmak için kesilmesi hem çevreyi hem de insan sağlığını kötü etkiler.
- E) Çevreye zarar veren ve insan sağlığını tehdit eden nedenlerden biri ağaçların ev yapmak için kesilmesidir.

49. **The development of computers has been amazingly rapid, and the future could be different from today's forecasts.**

- A) Bilgisayarlarda gelişimin şaşırtıcı derecede hızlı olması, geleceğin öngörülenden farklı olabileceğini gösteriyor.
- B) Bilgisayarlar şaşırtıcı derecede hızlı bir gelişim gösterdiği için gelecek bugünden farklı olabilir.
- C) Bilgisayarların gelişimi şaşırtıcı derecede hızlı olmuştur ve gelecek, bugünün tahminlerinden farklı olabilir.
- D) Şaşırtıcı derecede hızlı bir gelişim gösteren bilgisayarlar ile gelecek, bugünden farklı olabilir.
- E) Bilgisayarlar şaşırtıcı derecede hızlı bir gelişim göstermiştir, fakat gelecek, bugün düşünülenlerden farklı olabilir.

50. **So far, various theories have been put forward to explain the origin of Saturn's rings.**

- A) Satürn'ün halkaları farklı zamanlarda öne sürülen değişik kuramlara temel oluşturmuştur.
- B) Satürn'ün halkalarının oluşumunu açıklamak için sürekli olarak yeni kuramlar ortaya atılmaktadır.
- C) Bugüne kadar ortaya atılan çeşitli kuramlar, Satürn'ün halkalarının kökenini açıklamaktadır.
- D) Satürn'ün halkalarının oluşumu, sürekli olarak çeşitli kuramlarla açıklanmaya çalışılmaktadır.
- E) Satürn'ün halkalarının kökenini açıklamak için bugüne kadar çeşitli kuramlar öne sürülmüştür.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

51. Japonya’da, gelecek otuz yılda nüfus azalırken daha fazla robota gereksinim duyulacaktır.

- A) More robots are going to be needed in Japan as the population decreases over the next thirty years.
- B) As the population of Japan is expected to decrease over the next thirty years robots will become even more necessary.
- C) The decrease in the population of Japan over these thirty years has added to the importance of robots there.
- D) Since the population of Japan is likely to decrease over the coming thirty years the need for robots will increase.
- E) The population of Japan may decrease over the next thirty years and so the need for robots will increase even more.

52. Çocuklar her bir ebeveynden genlerinin % 50’sini aldıkları için aile bireyleri arasındaki benzerlikler şaşırtıcı değildir.

- A) Family likenesses are inevitable as children get 50% of their genes from each parent.
- B) Similarities between family members are to be expected since children get 50% of their genes from each parent.
- C) Because children inherit 50% of their genes from each parent, similarities between family members are not surprising.
- D) Family likenesses are the result of the genes children inherit, and 50% of them apparently come from each parent.
- E) Such similarities among family members should not surprise us since children get 50% of their genes from each parent.

53. Ankara’da M.Ö. 1200 öncesine uzanan Hitit kalıntıları bulunmuş olmasına karşın, aslında kent, Frigler tarafından kurulmuştur.

- A) Ankara was really discovered by the Phrygians and Hittite remains dating back to 1200 B.C. have been found there.
- B) Although Hittite remains dating back to before 1200 B.C. have been found in Ankara, the town was really founded by the Phrygians.
- C) It was the Phrygians who actually founded Ankara, but Hittite remains dating back to 1200 B.C. have been found close to the town.
- D) There are Hittite remains in Ankara which seem to date back to 1200 B.C. but it was the Phrygians who actually founded the town.
- E) Ankara was founded by the Phrygians but prior to that around 1200 B.C. the Hittites had already been there.

54. On yedinci yüzyılın sonunda, Osmanlı İmparatorluğu hâlâ büyük ve güçlüydü, ancak ekonomik ve bilimsel ilerleme bakımından hızla Batı’nın gerisinde kalmaktaydı.

- A) In the Ottoman Empire, economic and scientific progress failed to keep up with that of the West during the seventeenth century, but the size and the power of the Empire remained unchanged.
- B) By the end of the seventeenth century, the Ottoman Empire was clearly dropping behind the West in terms of economic and scientific progress but not in terms of size and power.
- C) The Ottoman Empire continued to be huge and powerful to the very end of the seventeenth century, but economic and scientific progress was slow in comparison with the West.
- D) At the end of the seventeenth century, the Ottoman Empire was still vast and powerful, but was rapidly dropping behind the West in terms of economic and scientific progress.
- E) The size and the strength of the Ottoman Empire changed little during the seventeenth century but it dropped rapidly behind the West in economic and scientific matters.

*Diğer sayfaya geçiniz.*



**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Producing food costs the earth dearly. First of all, to grow food, we clear land which always incurs losses of native ecosystems and wildlife. Then we plant crops or graze animals on the land. The soil loses nutrients as each crop is taken from it, so fertilizer is applied. Some fertilizer runs off, polluting the waterways. Some plowed soil runs off, which clouds the waterways and interferes with the growth of aquatic plants and animals. To protect crops against weeds and pests, we apply herbicides and pesticides. These chemicals also pollute the water and, wherever the wind carries them, the air. Most herbicides and pesticides kill not only weeds and pests, but also native insects, and animals that eat those plants and insects.

**55. The main point made in the passage is that ----.**

- A) we damage land in various ways in our efforts to grow crops for food
- B) it is possible to grow plenty of food without using any fertilizers
- C) the pollution caused by herbicides and pesticides can easily be overcome
- D) aquatic plants and animals are the ones that suffer most from the use of chemicals
- E) ecosystems worldwide are being seriously threatened with extinction

**56. The author points out in the passage that the chemicals we use to grow food ----.**

- A) do not as a general rule pollute either the water or the air
- B) ultimately cause serious soil loss
- C) are the same type of chemicals as herbicides and pesticides
- D) also support the wildlife in the region
- E) are both beneficial and harmful

**57. It is pointed out in the passage that fertilizers are used ----.**

- A) only when the crops are overgrown by weeds
- B) since they help to restore ecosystems
- C) because they have almost no ill effect upon the environment
- D) to replace the nutrients that crops have taken out of the soil
- E) to protect crops from pests

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

The invention of the printing press during the Renaissance, together with improved methods of manufacturing paper, made possible the rapid spread of knowledge. In 1476, William Caxton set up England's first printing press at Westminster, a part of London. By 1640, that press and others had printed more than 26,000 different works and editions. With the printing press and the increased availability of books, literacy increased. It is estimated that by 1530 more than half the population of England was literate.

**58. We understand from the passage that paper production methods ----.**

- A) had, prior to the introduction of the printing press, been relatively poor
- B) had, for many years, been a serious concern for Caxton
- C) improved rapidly around the year 1640
- D) contributed to the reduction in the printing costs of books
- E) in Renaissance England were far ahead of those in other countries

**59. It is pointed out in the passage that, during the Renaissance, more and more people ----.**

- A) began to settle in London, particularly in the neighbourhood of Westminster
- B) were setting up printing presses
- C) began to collect the early editions of the books printed by Caxton
- D) realized the need to improve methods of paper production
- E) began to read and write as more books were printed and easy to obtain

**60. It is clear from the passage that from the time of Caxton to the mid-17<sup>th</sup> century ----.**

- A) there was no progress whatsoever in the techniques of printing
- B) most books were only popular for a few months
- C) a remarkable variety of books became available in England
- D) England's population nearly doubled
- E) the number of literate people remained the same

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Narrowly defined, fitness refers to the characteristics that enable the body to perform physical activity. These characteristics include flexibility of the joints, strength and endurance of the muscles, including the heart muscle, and a healthy body composition. A broader definition of fitness is the ability to meet routine physical demands with enough reserve energy to rise to a sudden challenge. This definition shows how fitness relates to everyday life. Ordinary tasks such as carrying heavy suitcases, opening a stuck window, or climbing four flights of stairs, which might strain an unfit person, are easy for a fit person. Still another definition is the body's ability to withstand stress, meaning both physical and psychological stresses. These definitions do not contradict each other; all three describe the same wonderful condition of the body.

**61. According to the passage, for people who are not fit, ----.**

- A) psychological depression is more or less inevitable
- B) the carrying out of various apparently ordinary tasks can be rather difficult
- C) the first thing to consider is a better diet
- D) recommendations on how to achieve fitness invariably have no appeal
- E) exercise is tiring and should be avoided

**62. In the passage the writer ----.**

- A) points out that everyday life presents many challenges that even the very fit cannot cope with
- B) attaches more importance to physical flexibility than to physical endurance
- C) gives three definitions of fitness that do not conflict with each other
- D) suggests that people routinely perform various tasks to maintain their fitness
- E) claims that physical fitness can easily be maintained

**63. The idea of fitness put forward in the passage ----.**

- A) seems rather outdated and controversial
- B) is complicated and contradictory
- C) seems to ignore the ability to withstand stress
- D) relates more to the sports enthusiasts than to ordinary people
- E) includes not only physical fitness, but also the psychological one

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

I will never forget my first visit to Lascaux. It was a terribly hot July day in 1949, and I was 11 years old. My parents had decided to show me this prehistoric painted cave that had been discovered nine years earlier, and about which there was still so much talk. A newly built road led to the cave near Montignac in southwest France, and there we found a country fair atmosphere. There were buses, hundreds of visitors and people selling ice cream and postcards. There were long lines to buy tickets, long lines to enter the cave. I recall the smell of the pine trees and how many visitors suffered from the heat. After a long wait my parents and I passed through a monumental bronze door and into the semidarkness. We went down the stairs into the large chamber called the Hall of the Bulls, which was 17 meters long, 7 meters wide and 6 meters high. The guide's flashlight lit the walls. Suddenly all around was a great parade of animals: the big bulls, the black horses, and red and black deer.

**64. One point made by the narrator in this passage is that ----.**

- A) despite its fame the cave itself was rather disappointing
- B) he was well-informed about the cave before he visited it
- C) the cave was in a remote part of France, and difficult to get to
- D) a lot of time passed before the narrator and his parents could get into the cave
- E) one could explore the cave easily on one's own

**65. The cave which the narrator describes in the passage ----.**

- A) had not yet become a tourist attraction
- B) was largely visited by local people
- C) presents a vivid picture of what life was like in prehistoric times
- D) had been open to the public for several decades
- E) contained a great many wall paintings dating back to very ancient times

**66. It is understood from the passage that the visit to the cave ----.**

- A) was originally the narrator's own idea
- B) was arranged for the narrator by his parents
- C) was not very enjoyable for the narrator as he felt frightened when he was in the cave
- D) turned out to be a great disappointment
- E) took place on a delightfully fresh warm summer's day

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

At the doors of the City Library waited a dozen men and half as many women; the lucky ones, by squeezing very close, partly sheltered themselves from the cold rain; not a word of conversation passed among them, and time passed very slowly. Then the clock struck, and the doors opened. There was a great rush down the stairs to the newspaper room, and the first sight of this or that morning paper. All the women, but only a few of the men, were genuinely eager to search columns of advertisements, on the chance of finding employment; the rest came for horse-racing news, or a murder trial, or some such matter of popular interest. In a very short time each of the favourite journals had its little crowd, waiting with impatience behind the two or three persons who managed to read simultaneously. The only sound was that of rustling papers.

**67. This passage describes a scene at a public library early one morning, and ----.**

- A) argues for the need to open more public libraries
- B) stresses the problems of public libraries and how to overcome them
- C) is full of details about the people there
- D) could be part of a political speech on the lives of working people
- E) all the people described have the same interests

**68. We understand from the passage that the job advertisements in the newspapers ----.**

- A) interested the women far more than the men
- B) were the main attraction for men and women alike
- C) attracted fewer readers than did the horse-racing columns
- D) soon became the topic of friendly conversations among the readers
- E) invariably failed to meet the expectations of the readers

**69. It is clear from the passage that people came to the library early in the morning in order to ----.**

- A) read a newspaper before going to work
- B) find out primarily, about the horse-racing results
- C) get a warm place in which to shelter
- D) meet their friends and do a bit of reading
- E) get information about things that interested them

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

The tension between financial growth and social instability in 19<sup>th</sup>-century Victorian England influenced its literature. Prosperity brought a great number of new readers, with money to spend on books and periodicals. In this period, when few people went to the theatre or concerts, literature functioned as a primary source of entertainment. Writers had available an audience eager to read and willing to pay. In addition, writers were respected more than at any time in English literary history. The masses knew and loved the works of the most famous, while the wealthy sought their friendship. Major Victorian writers had the attention of political and social leaders, and when they spoke, they were listened to.

**70. It is pointed out in the passage that, in Victorian England, ----.**

- A) it was the masses, rather than the wealthy, who were hit hard by the economic decline
- B) theatres were popular places of entertainment and attracted large audiences
- C) politicians virtually ignored the opinions expressed by the writers of the period
- D) reading was a popular pastime for everyone
- E) there was a remarkable degree of social harmony between the classes

**71. It is clear from the passage that, in the Victorian age, leading writers ----.**

- A) mainly concerned themselves with the problems of the masses
- B) were much respected by politicians and could influence them
- C) often made a career for themselves in politics as they grew older
- D) aimed to entertain rather than to instruct and guide
- E) were eager to make theatre-going more popular

**72. We understand from the passage that Victorian literature ----.**

- A) was affected by the economic and social issues of the age
- B) was primarily written about and for the wealthy
- C) deliberately avoided political and social issues
- D) is not generally regarded as a significant part of English literary history
- E) has never been of much interest to the masses

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

When *Toy Story I* was released in 1995, it became an international sensation. It was the first feature film to be entirely constructed from computer animation and its considerable technical achievements were the result of four years of hard work by a large team of computer animators. The results have been greatly appreciated. The question now is: will *Toy Story II* continue to impress? Judging by the enthusiastic reception at a recent press screening from an audience made up largely of adults, the answer is a definite “yes”. “The movies that I’m most affected by are the ones that make me laugh hysterically but also have an effect on my emotions”, says the film’s director John Lasseter. *Toy Story II* does just that.

**73. We learn from the passage that *Toy Story I* ----.**

- A) was so amusing that many people wanted to see it again and again
- B) appealed more to adults than it did to children
- C) received poor reviews from the press when it was first screened for journalists
- D) has been surpassed by *Toy Story II* in every respect
- E) was greatly admired throughout the world when it first came out

**74. We understand from the passage that the kind of films that please John Lasseter most ----.**

- A) are the ones that are the result of the joint efforts of many people working under pressure
- B) are the ones with a large proportion of computer animation
- C) are the ones that are both extremely funny and also appeal to the feelings
- D) deal with sad events that leave people feeling upset
- E) are films about children and for children

**75. It is clear from the passage that the making of *Toy Story I* ----.**

- A) brought great fame to director John Lasseter, though he didn’t actually deserve it
- B) involved a great many people and called for a lot of effort and collaboration
- C) was a costly production, and this upset the director
- D) included both computer animation and live acting
- E) was so tiring that Lasseter was reluctant to start work on *Toy Story II*

*Diğer sayfaya geçiniz.*

76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

76. One of them must be lying, and I suspect it's Emma.

- A) It's probably Emma who is lying, it can't be one of the others.
- B) Emma is the one who is lying; it's clearly not one of the others.
- C) Clearly it's Emma who is lying and the others are not.
- D) If anyone is lying, it's got to be Emma.
- E) I have a feeling that it's Emma who is lying; one of them certainly is.

77. It's the best film I've seen in ages.

- A) It's not often one has the chance to see such an excellent film.
- B) It's quite the best film I have ever seen.
- C) That was a terrific film, quite unlike anything I have ever seen.
- D) It's a long time since I saw such a wonderful film.
- E) It's an excellent film; I saw it years ago.

78. Mary felt quite certain that her sister would stand by her, but in the end she didn't.

- A) Mary had hoped that her sister would come to her aid, but she never did.
- B) Mary was confident that she would have her sister's support, but as it turned out she let her down.
- C) Mary didn't expect her own sister to let her down like that.
- D) It was unrealistic of Mary to rely on getting help from her sister.
- E) It came as a horrible shock to Mary when her own sister turned against her like that.

79. Our system is that the losing side pays for the hire of the basketball court.

- A) If our side loses, then we will have to pay for the hire of the basketball court.
- B) I don't see why the losers should have to pay for the hire of the basketball court.
- C) The way we do it is, whichever side loses, that side pays for the hire of the basketball court.
- D) With us it's the winners, not the losers who have to pay for the hire of the basketball court.
- E) The losers obviously expect the winning side to pay for the hire of the basketball court.

*Diğer sayfaya geçiniz.*



80. If only you'd told me you were planning to spend the summer in Alanya, I would have joined you there.

- A) I'm planning to come to Alanya in the summer as I hear you'll be there then.
- B) You should have let me know that you'd be in Alanya during the summer and I'd have come too.
- C) I will be spending all the summer in Alanya, and hope you'll be able to join me there.
- D) Let me know if you can manage to get to Alanya next summer so that I can arrange to join you there.
- E) Be sure to let me know what your plans are for the summer, as I'm hoping we can meet up in Alanya.

81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

81. Poetry is one of the oldest forms of literature. ----. They used rhythm and rhyme to help them remember the stories better. Ballads are a good example of this, for they are stories in poetic form that were sung.

- A) Before literature was written down, people told stories
- B) Each word and phrase in this poem is chosen with great care
- C) In poems, language is used in unusual and creative ways
- D) Prose is the language used in everyday life
- E) Even so, there are certain basic similarities between present-day poetry and that of the past

82. Most successful short stories are characterized by compression. The writer's aim is to say as much as possible as briefly as possible. ----. It means only that nothing is wasted and that all the words and details are chosen for maximum effectiveness.

- A) Background and time are both chosen carefully
- B) Such details will obviously be omitted
- C) In other words, much emphasis must be put on the portrayal of the main character
- D) Some writers make even more use of symbolism
- E) This does not mean that in order to be good a story has to be short

83. A biography is an account of a person's life. It will often concentrate on that person's achievements and on the difficulties that had to be overcome before success was possible. ----. But at the same time he must keep to the known facts about the person.

- A) The background is sometimes equally important
- B) Most biographies are about people who have done something significant
- C) In an autobiography, the author is writing about himself
- D) The biographer must create living, believable characters
- E) For instance, many people have written biographies of Queen Victoria

*Diğer sayfaya geçiniz.*

84. The word “panic”, meaning fear, comes from the name of the Greek god Pan, a noisy musician who was thought to play his pipes day and night in the woods. Long ago people thought Pan made the sounds that frightened travellers in the wilderness at night. ----.

- A) The word “panic” soon came to describe their fear
- B) Sometimes an author does not state directly everything that is happening
- C) One way to find the meaning of unfamiliar words is to use the context
- D) A synonym is a word that has almost the same meaning as another word
- E) When we look up an unfamiliar word in a dictionary, we may find more than one definition

85. Most of our misconceptions of art arise from a lack of consistency in the use of the words “art” and “beauty”. ----. This identification of art and beauty is at the bottom of all our difficulties in the appreciation of art. For art is not necessarily beauty. Whether we look at the problem historically or sociologically, we find that art has often been a thing of no beauty.

- A) There are certain characteristics common to all the arts
- B) We always assume that art and beauty go together and that ugliness is the opposite of art
- C) Such a theory of art is as inclusive as any theory of art needs to be
- D) For the ancient Greeks, art was an idealization of nature, and especially of man
- E) In this sense it is true to say that art is expression – nothing more, and nothing less

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. A classmate, Barry, has fallen off his bicycle and injured himself but not too seriously. You get hold of another classmate and suggest you go together and visit him to cheer him up:

- A) Barry’s feeling rather miserable after the bicycle accident and wants us to visit him, shall we?
- B) Have you been to visit Barry yet? You do know, don’t you, that he’s fallen off his bike?
- C) Did you know that poor Barry has hurt himself falling off a bike? Let’s go and amuse him a bit.
- D) My mother thinks we ought to visit Barry as he’s hurt himself a bit. What do you say?
- E) Do we really have to go and visit this Barry? He’s not badly hurt.

87. A friend of yours has a spare ticket for a special pop concert, and has asked if you’d like to join him and some others at the concert. Obviously you are delighted and accept straight away, saying:

- A) It’s a marvellous chance for me to get to this pop concert! Of course, I’d love to come with you.
- B) I’ve always been fond of pop concerts, haven’t you?
- C) Do you know who is organizing these pop concerts? It must be hard work.
- D) Why is it you’re so interested in this concert? Because of your friends?
- E) I’ll have to think about it. What’s the date of it? I’ve rather a lot on at the moment.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

88. Your brother is supposed to be taking part in a cross-country running competition. He feels he has no chance of winning and so is wondering about withdrawing from the race. To encourage him to run the race, you say:

- A) This cross-country competition is putting too much stress on you. Forget it!
- B) What's the matter with you? If you don't want to run, don't.
- C) It's not like you to keep changing your mind. Come on, make a definite decision and keep to it.
- D) By the way, I hear John's not running. What have you decided to do?
- E) Come on! It's not the end of the world if you don't win. And you've a good chance of winning.

89. You are doing some research for a geography homework on Norway's fjords. So you go to the library and ask the librarian there for assistance:

- A) I've found two books on Norway's fjords, but they are very out-of-date.
- B) There is not a single book on Norway's fjords in this library!
- C) Can you help me to find some material on the coastline of Norway?
- D) I'm rather disappointed to find you have so little material on Norway and its fjords.
- E) If you'd given me a little assistance when I came in, I would easily have found these books on the fjords of Norway.

90. Your mother finds you looking through several travel magazines. She knows you're longing to go to some exotic place for a holiday and wishes you could. So, as a way of sharing your feelings, she leans over your shoulder and says quietly:

- A) I wish you were a bit more adventurous. When I was your age, we used to go camping!
- B) All these holiday resorts in faraway countries are quite beyond anything we can afford.
- C) You are wasting your time with these magazines. It's time you grew up and became realistic.
- D) If we really had plenty of money, where would you go for your dream holiday?
- E) I don't think these places are nearly as exotic as the magazines suggest.

91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

91. Molly :  
- What are you doing on Saturday?

Agnes :  
- ----

Molly :  
- Do you need any help?

Agnes :  
- I certainly do! You can use a sewing machine, can't you?

- A) I've still not finished the costumes for the end-of-term play. So I'll be busy with them.
- B) I promised to help mother in the garden. There really is a lot to do there.
- C) My little brother is having a birthday party and I'm on duty; organizing the games I suppose.
- D) Nothing at all. I've been terribly busy all week and I'm determined to do nothing at all on Saturday.
- E) Nothing much. Have you any suggestions?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. John :  
- **You're looking worried. What's the matter?**
- Martin :  
- ----
- John :  
- **Then don't listen to them. Keep it simple and include only what you think is necessary.**
- Martin :  
- **Yes; I'm sure that will be best.**
- A) I wish I hadn't agreed to play table tennis with them this evening.
- B) I really want to apologize for breaking that window, but don't know what to say.
- C) They keep trying to persuade me to go on that bicycle trip with them, but I don't want to.
- D) It's that letter of application. Everyone is trying to advise me; and they are all saying different things!
- E) I know I didn't do at all well at that interview, so I won't be offered the job. What can I do to improve myself?

93. Ken :  
- **I plan to spend two to three months in France when I finish school, and get fluent in French.**
- Paul :  
- ----
- Ken :  
- **Not necessarily. And, besides, I'm earning quite a bit of money now with a part-time job as a waiter.**
- Paul :  
- **Good for you! You really are very enterprising.**
- A) I'd come with you if only I had the money.
- B) I'd like to go to Germany for the same reason.
- C) That's a good idea. But won't it be expensive?
- D) Lucky you! Where's the money coming from?
- E) Will you be in Paris most of the time?

94. Jenny :  
- **How's your brother getting on? He's at Leeds University, isn't he?**
- Roger :  
- **That's right. He's studying medicine there.**
- Jenny :  
- ----
- Roger :  
- **No. He's in his final year. He'll soon be a fully qualified doctor.**
- A) The first two years are the hardest.
- B) What year is he in? Third?
- C) When does he expect to finish?
- D) He always wanted to be a doctor, didn't he?
- E) Leeds has a good medical school.

95. Pat :  
- **If there's a good film on the TV tonight, let's watch it.**
- Nancy :  
- **There's *Trial by Jury* but we've both seen that.**
- Pat :  
- ----
- Nancy :  
- **That's true. So sit down; it's about to start.**
- A) Then how about going to the cinema down the road?
- B) I can't remember much about it, can you?
- C) Yes; and I certainly don't want to see it again!
- D) Well, I can't remember anything about it.
- E) Yes; but it was a terrific film, and well-worth seeing again.

96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

96. (I) Modern Trabzon is built on a mountainside. (II) It is a bright, busy town with cafés and bookshops and restaurants. (III) Most visitors, however, go there in order to see the dramatic Byzantine monastery at Sumela. (IV) Trabzon is the largest port along Eastern Turkey's Black Sea coast. (V) This has been carved out of a steep rock cliff and is well-worth a visit.

A) I B) II C) III D) IV E) V

97. (I) At this time the writer was living in a tiny flat in Edinburgh with her baby daughter. (II) The latest Harry Potter book has had an unexpected effect on young fans. (III) Some paediatricians have reported an outbreak of headaches among children reading *Harry Potter and the Order of the Phoenix*. (IV) They attributed this problem to the 8-hour reading sessions the young enthusiasts put in as they worked their way through the 870-page volume. (V) Fortunately, the problem clears up of its own accord a day or two after the reader finishes the book.

A) I B) II C) III D) IV E) V

98. (I) Contemporary rock and pop music has come about due to vast advances in technology. (II) In this respect the impact of the microphone should not be underestimated. (III) Further, certain environmental forces may influence how they sing. (IV) It has enabled quiet, intimate sounds to be magnified. (V) In turn, this has allowed the singer to experiment with the emphasis on mood rather than strict adherence to proper breathing.

A) I B) II C) III D) IV E) V

99. (I) Cameroon has begun to make one of its deadly lakes safe at last. (II) With the increase in oil, timber and coffee exports, Cameroon's economy has improved remarkably over recent years. (III) Engineers have started installing pipes to remove carbon dioxide building up in the depths of Lake Monoun, which could erupt at any time and suffocate people nearby. (IV) The pipes will begin pumping out the gas by the end of the year. (V) This should make Lake Monoun safe within a year and a half.

A) I B) II C) III D) IV E) V

100. (I) Jean Piaget is the psychologist whose work has had the greatest influence on the study of child development. (II) Among the first to accept Piaget's theories were educators, who began to develop school curricula based on his ideas. (III) During the 1940s and 1950s American child psychology turned toward environmental and conditioning methods. (IV) He's different from any other psychologist in that his theoretical views are still widely accepted in some form by many of today's developmental psychologists. (V) Further Piaget's many books on child psychology remain the greatest contribution to the field by a single scholar.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2004 - YDS Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların kimlik bilgileri mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**. Sınav başladıktan sonra ilk **75 dakika** ve sınavın son **15 dakikası** içinde adayların sınav salonlarından çıkmaları yasaktır.
4. Sınav süresince adayların tuvalet vb. ihtiyaçlarını gidermek için sınav salonundan çıkmaları kesinlikle yasaktır. Sınav salonundan, her ne sebeple olursa olsun, dışarıya çıkan bir aday tekrar içeriye alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, **Salon Sınav Tutanağına** yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular herhangi bir şekilde kopya çekildiğini gösterirse, kopya eylemine katılan aday/adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. **Cevap kâğıdınızı** başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

Sınav görevlileri bir salonda, sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir.

Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
8. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. **Cevap kâğıdına** yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretleme ve kurşunkalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolmakalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

Cevapların **cevap kâğıdına** işaretlenmiş olması gerekir. **Soru kitapçığına** işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. **Soru kitapçığınızı** alırsınız, sayfalarının eksik olup olmadığını, **kitapçıkta** basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Eksik sayfalı ya da basımı hatalı olan **soru kitapçığını** değiştirmek için derhal Salon Başkanına başvurunuz.

**Soru kitapçığında** her sayfanın tepesinde basılı bulunan **soru kitapçığı türünün**, **kitapçığın** ön kapağında basılı **soru kitapçığı türü** ile aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir **soru kitapçığı** isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

**Cevap kâğıdınıza**, size verilecek olan **soru kitapçığının** türünü işaretlemeyi unutmayınız. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce, size verilecek **soru kitapçığının** üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun salon numarasını yazınız. Sınav sonunda **soru kitapçıkları** toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. **Soru kitapçığının** tek sayfası bile eksik çiksa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. **Cevaplayacağınız yabancı dil testini cevap kâğıdında ayrılan yere işaretlemeyi unutmayınız.** Bu işaretleme yapılmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
12. **Soru kitapçığında** Almanca, Fransızca ve İngilizce testleri bulunmaktadır. Her testin başında o test ile ilgili açıklamalar yazılmıştır. İlgili dildeki açıklamayı dikkatle okumadan cevaplama işlemine geçmeyiniz.
13. **Soru kitapçığının** sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
14. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyler içmeyecektir.
15. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
16. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2004 - YDS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

**27 HAZİRAN 2004 YABANCI DİL SINAVI (YDS)**  
**ALMANCA**  
**BASIN KOPYASI CEVAP ANAHTARI**

1. D	26. E	51. C	76. C
2. A	27. B	52. E	77. A
3. E	28. A	53. B	78. D
4. B	29. C	54. D	79. E
5. A	30. D	55. A	80. A
6. D	31. B	56. E	81. C
7. E	32. E	57. C	82. D
8. C	33. D	58. B	83. A
9. A	34. C	59. A	84. B
10. B	35. A	60. D	85. E
11. E	36. B	61. C	86. A
12. C	37. E	62. E	87. D
13. A	38. A	63. B	88. C
14. E	39. D	64. D	89. E
15. C	40. B	65. E	90. A
16. D	41. A	66. B	91. C
17. B	42. C	67. E	92. D
18. E	43. E	68. A	93. A
19. C	44. B	69. C	94. E
20. E	45. A	70. A	95. A
21. B	46. D	71. B	96. D
22. A	47. B	72. E	97. B
23. D	48. E	73. B	98. E
24. E	49. A	74. D	99. C
25. C	50. D	75. A	100. D

**27 HAZİRAN 2004 YABANCI DİL SINAVI (YDS)**  
**FRANSIZCA**  
**BASIN KOPYASI CEVAP ANAHTARI**

1. C	26. A	51. E	76. D
2. B	27. C	52. C	77. B
3. E	28. D	53. A	78. A
4. D	29. E	54. B	79. D
5. C	30. A	55. E	80. E
6. E	31. D	56. D	81. C
7. C	32. B	57. C	82. A
8. B	33. C	58. A	83. B
9. D	34. E	59. D	84. D
10. E	35. B	60. E	85. E
11. C	36. C	61. C	86. B
12. B	37. D	62. B	87. D
13. A	38. C	63. D	88. A
14. D	39. A	64. E	89. C
15. C	40. E	65. C	90. E
16. E	41. C	66. D	91. D
17. B	42. B	67. A	92. B
18. A	43. D	68. E	93. A
19. C	44. D	69. C	94. B
20. A	45. E	70. A	95. C
21. E	46. B	71. D	96. E
22. C	47. A	72. C	97. D
23. B	48. C	73. B	98. E
24. D	49. D	74. A	99. A
25. E	50. B	75. E	100. C



**27 HAZİRAN 2004 YABANCI DİL SINAVI (YDS)**  
**İNGİLİZCE**  
**BASIN KOPYASI CEVAP ANAHTARI**

1. D	26. C	51. A	76. E
2. E	27. B	52. C	77. D
3. A	28. D	53. B	78. B
4. D	29. E	54. D	79. C
5. B	30. C	55. A	80. B
6. C	31. B	56. E	81. A
7. E	32. A	57. D	82. E
8. B	33. E	58. A	83. D
9. A	34. C	59. E	84. A
10. B	35. A	60. C	85. B
11. C	36. E	61. B	86. C
12. D	37. C	62. C	87. A
13. E	38. B	63. E	88. E
14. B	39. D	64. D	89. C
15. A	40. E	65. E	90. D
16. B	41. B	66. B	91. A
17. A	42. A	67. C	92. D
18. E	43. D	68. A	93. C
19. D	44. C	69. E	94. B
20. C	45. A	70. D	95. E
21. B	46. C	71. B	96. D
22. A	47. D	72. A	97. A
23. E	48. A	73. E	98. C
24. B	49. C	74. C	99. B
25. E	50. E	75. B	100. C